

LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL MARCO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA Y PROFESIONAL: LAS COMPETENCIAS LABORALES EN EL DOCENTE

PILA MIINUN YA JERALE AMAKAMIN : PILA MIKAREMINLABE

HIGHER EDUCATION IN THE FRAMEWORK OF ACADEMIC AND PROFESSIONAL ACTIVITY: LABOR COMPETENCES IN THE TEACHER

ENSINO SUPERIOR NO QUADRO DA ACTIVIDADE ACADÉMICA E PROFISSIONAL: COMPETÊNCIAS TRABALHISTAS NO PROFESSOR

Magda Francisca Cejas M¹

Universidad de las Fuerzas Armadas Espe, Ext. Latacunga
mfcejas@espe.edu.ec

Mercedes C. Navarro C

Universidad Regional Autónoma de los Andes
mechyn@hotmail.com

Resumen

In pila kirajochun joe ti fe duke kirntsan jonuka pila miinun fe jamobi, pila mikareminlachi tedebi rae yape pila miiminla duke nin lolai'sa. In estudio jokajoe yape kirachun pila mikareminla ti kelkenanunca universidalabi. Jera kirajochun estudio kekajunka in tema tenchi; bibliografía-descriptva kikalajoe yape kirachun nishi duke sele pila mikarelakenunla pila jeranaminka nishi min lolinunka universidabi nechi. Ninka jera kirato estudio ke'to i'tsan tilatie duke cambiainaeke globalización, tecnologías, marcos regulatorios, aumento de población, in la tenchi duke jera uyankiran inaeke.

Fiki: Educación Superior, Formación Profesional, Competencias Laborales, Actividad Académica, Actividad Profesional

¹ Licenciada en Relaciones Industriales. Licenciada en Organización y Dirección de Empresas. Máster en Relaciones Laborales. Máster en Sociología del Trabajo. Doctora en Ciencias Empresariales. Doctora en Ciencias Sociales. Mención de Estudios del Trabajo. Postdoctorado en Ciencias Sociales en la Universidad Experimental Simón Rodríguez.

Introducción

Pila niinun fe jamobi duke kirantsan joe nishi duke pila miikajunka kirajochun, junshi ninke mii'to in toka.

Duke pila estudiola Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) reformas económicas duke sen joe pila yape fe duke producikesa, estaticas-produccion de materias primas e industrias recurso topi nechi uyan país labi mii'tonla titikeminlajoe Centroamérica junshi Caribebi duke ni'kan joe aprendizaje junshi miino. In tenchi duke merito formaka joe desarrollakechun.

In tenchi pila kikarenun duke importante joe conocimientolaka kirajo'to duke sen joe kala duke jona fe pila mikareminjoe yape in to sele josa.

Inka kirato duke interés josalarekajoe pila miinoka ten i'to yape duke jamochi lolaisa junchi duke seke titikelakisa yape sele churalasa .

In'ka kirato pila miino duke sen joe yape profesional jolosa junshi duke mii'to wambi profesional i'to adelante laresa , Pila mikaremin duke tenfeno joe yape ya'chi pila miinkila duke miilai'sa junshi desarrolloka apotakela kesa. Tsankenana, uyan tobi nechila Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), el Banco Mundial, y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación y Cultura (UNESCO),tsan tikalajoe pila miinun duke sen joeke. In preocupación duke ayakan joe tecnologia junshi innovación duke avanzainaka joe. Pila mikareminla trabajo duke ayanca taralae uyan método tanolajoe pila mikarechun,fe miino tsaralae yape duke minjoto uyanlaka sele mikarechun. Pila mikarenun ya duke fe mikarenojoloe yape pila miiminla duke seke miito man lolaisa.

In tenchi nacones fe ayenka i'nasa fe duke pila mirana sejoe yape uyambi seke trabajakelakesa junshi duke productivola josa. Quevedo y Mas-Verdu (2015), Tsankejo'to potencial fe importante joe mirano pila yape sen profesinal jolosa. In

pils keranchun joe seke pila mikarelake nunka univarsidalabi duke pila mimjolonunca manlochinaminla.

Importancia del Problema

Pila miinun jamo duke evolucionaika joe tsainan sistema educativo joe. In transformación fe sen enseñanza tasakareminjoe competencias laborales labinechi junshi alternativas pedagógicas fe duke sen fesakareminjoe yape fe min titikelakesa junshi fe duke min jonunka mirlkesa. In sentidobi buskeda excelenciabi se kentraiminlajoe univarsidalabi- inbi pila mikarekin junshi ila miimin duke kelole jominjoloe yape sele kirajochon yala ti keminlajonunka polon i'to educativo superiorbi. Tsainan tendencias asociadas educación superiorbi duke uyankiran ikajunjoe yala tala kiraminalajoe nun fe dike minjonunka. UNESCO pila miinun duke en joe tinae yape desarrollailai'sa pila mikareninla proceso de enseñanza-aprendizaje sen taralasa junshi estrategias innovadora tarala'sa yape mikare'chun. In condicionla dike recurso aplicaminlajoe pila miiminkala.

Duke sen joe investigano in factor laka yape fe mira'chun (político, económico, social) junshi perspectiva genealógica- desarrollada por Foucaultka kirachun. Intsanchi genealogía de las políticas educativa keto kirantsanjoe nashi nashi condicionlaka estrategias ke'chun yape fe sele kiralakesa junshi miilai'sa. Martínez B. (2015, p.37)

Inka jera sele kirato paluka método educativo fentsanjoe, kasele kirantsanjoe tsainan práctica keminla sele funcionai'tumin jolajoe, jera seke ke'sa meraminlajoyoe pali miinukala. Wambi kirantssan joe titi uyankiran ikajonunka tsainan itanti ma'tu kunta i'toe.

Juntenchi, uyankiran ikajunjoe metodola junshi prácticas educativa Howard Gardner (2005) jera uyankiran ikajona duke difícil joe mikareno. Jontonan sen joe seke mikareno mirano yape duke desarrollailai'sa junshi duke minjolajosa.

Metodología

Concepción del método científico kiramín joe ti problema jonunka pila mikarechun uyanlaka, yape tsan i'tosa investigakesa tinae mira'chun uyanchu ti ka faltajonunka yape jerale tobi kirachun. Intenchi investigación documental articulada descriptiva kenojoe, estuio manka yape in informacionka analizake'chun característica junshi cindicionka jera kirachun ninke pashanan jonunka educación superior junshi uyanla inbi pominlabe, orara kirato formación profesionalka junshi lcompetencias laboraleslaka. In método asumikee objetividad, suficiencia, confiabilidad, oportunidad, actualidad y accesibilidadka, i'tsanke kirajo'to nun problema jununka análisisaken teoriaka yape mira'chun titi kentsan jonunka . l'tsan ke'to proceso lógico de la teorizaciónka kera kelakee.

Resultados

Kirajonorin i'toe yape ten i'chun ti falta pa'tinunka junshi nishi miilainnunka jerale yalachi miinun tiempote. Pila sele miiminla duke jamobi ralaе estudio superiorbi nechi jakajunla seke orara miimunla joe junshi perfil "soft" taralaе duke min joto in perfilbi joeke tilatinae fe uyanlatenchi tenkakaminlajoe junshi yalachi actitud sen joe fe min jo'to, nishi duke tenkakaminjonunka kiramínjolee junchi ninke kiramínjonunka fe wambi ni inojonunka ya pila miimin. In estudio determinakenae método interpretativobi nechi tsantinae pila miiminla institución superiorlabi fe wepana titileno feminla joeke junshi énfasis en resaltar junshi desarrollar competencias laborales asociadas nunchiti duke we feminlajoe.

Discusión

In invetigaion yape ke'chin miikalajoe marco del contexto educativo superiorbi nechi pila miiminka ninke mikaremin kajonunka yape sele mikarelakesa profesional shuachun instituciones superiorebi nechi lokajunla duke productivola josa ser - saber-hacer- legitima. In kasan modalidala introducicajun inprogramalabi kirajoka joe nishin sen jonunka junshi nishi duke oportunidad jonunka yape titikelakesa. In estudio duke kirajonae ti faltainunka untobi yape in soalaka fe duke tui'to kiralakesa tsainan ninka churalanun tobi polonbi junshi jeraelaka yape ti faltajonunka milamiinunlabi yape pilamikareminla fe seke mikarelakesa globalizaciónka kirato. Benavides Espíndola (2016)

Conclusiones

Pila miinun fe jamobi kiramín joe ti fe munaralanunka shunshi pila mikaremin duke miranojoe actividad docente, investigación junshi vinculación tenchu. In estudio duke kiranake fe dule setichun pila miinoka. Tsankenán in estudio enfatiza requerimientobi miinoka yape sele desarrollo ta'chun aprendizajelabi, duike ffacilitakemin joe desarrollo económico, social, cultural, educativo junshi político paísbi. Intenchi munarae (pensamiento crítico, analítico, sensibilidad, comprensión al otro etc.) creando, adquiriendo junshi mi pularehun.

Referencias

Benavides Espíndola: (2014) *Competencias y Competitividad*. Editorial Mc Graw Hill. Bogotá. Colombia.

Cejas, Chirinos y Vásquez (2017): *Administración de Recursos Humanos*. Editorial Espe. Primera Edición. Quito. Ecuador. Pp.210

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2018) *Inversión y Reformas Económicas*. Documento en Línea: <https://www.cepal.org/es/publicaciones/1658-inversion-reformas-economicas-america-latina>

Este, Quevedo y Mas-Verdu (2015). *Transferencia del Conocimiento. Del Modelo Transaccional al Relacional*. Revista Mediterráneo Económico. Pp..279-296

Gardner, Howard (2005) *La Teoría de las Inteligencias Múltiples*. Editorial Paidós. Barcelona España

Informe Banco Mundial (2018). *La Educación Superior se expande en América Latina y el Caribe, pero aún no Desarrolla todo su Potencial*. Documento en Línea: <http://www.bancomundial.org/>

Martínez B (2015) *De la Escuela Expansiva a la Escuela Competitiva*. Editorial Anthropos. Madrid. España

Organización de las Naciones Unidas para la Educación y Cultura (UNESCO). (2018) Documento en Línea: <https://www.un.org/ruleoflaw/es/un-and-the-rule-of-law/united-nations-educational-scientific-and-cultural-organization/>

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). *Informe sobre América Latina y el Caribe*. Documento en línea: <https://www.oecd.org/centrodemexico/laocde/>