

PILA MIKAREMIN NIAKE NA KIMINLAJONA KIRAFU'CHUN

Manuel Jubentino González Quezada¹

Instituto Superior Tecnológico ATLANTIC

mgonzalezquezada@hotmail.com

Ing. Marcos Antonio Giler Giler²

Universidad Regional Autónoma de los Andes Uniandes, Ext. Santo Domingo

us.marcosgiler@uniandes.edu.ec

Rodrigo Javier Ulloa Zumba³

Instituto Superior Tecnológico ATLANTIC

rodrigoullao82@hotmail.com

Resumen

Pila mikaremilan mijolojoe sexualidaka yalachi leyka necesidaka weweleka mikarnajoe. Neanajoe yape nala mirasa , fe sejoe pilamikareminla gerale mijoja . Investigaciónka cuantitativaka pila mankura pan acalajoe loka joe mie'ton lean yaka sexualidaka, juntentchi pila mikareminja pa joe ya mi e'toe tenchi fue capaitaciònka paamajoe , geralela se e'ton waimilajoe miratuto sexualidaka. Mikarnajoe pila miinun Waya.

Palabras Clave: Pila mikareminla , sexualidaka

¹ Licenciado en Ciencias de la Educación, especialidad Historia y Geografía. Magister en Educación Superior, en la Universidad Central del Ecuador, catedrático en asignaturas afines al título de tercero y cuarto nivel. Experiencia en el campo administrativo en educación media, actualmente Rector de la Unidad Educativa Dr. Carlos Rufino Marín. Coordinación de Vinculación con la Sociedad en Educación Superior y Tutor de Tesis de Pre-grado

² Magister en Administración de Empresas Mención en Logística y Transporte, Docente Universidad Regional Autónoma de los Andes Santo Domingo, Docente y Coordinador de Innovación Instituto Superior Tecnológico Tsa'chila. Docente Instituto Tecnológico Superior Atlantic.

³ Ingeniero en Marketing por la Universidad Tecnológica Equinoccial, dos años de asesor de ventas en la empresa Bottling Company (Coca Cola), funcionario del Servicio de Rentas Internas desde el 2006 y continua en funciones, docente del Instituto Superior Tecnológico "Atlantic"

Introducción

Cambiolaka gerale malaka kimilajoe, wewelw kimilajoe ransa ciencibi junshi tecnologibi geralele tsachila junshi fetola feinmilajoe. Múltipleka interroganteka, juamilajo respuestaka mankura gerale ambitolaka, kiradele jimilajoe problemaka nalatenchi, ka'ke napun lomilajoe nalalan apala nalalan joe, puramila joe escuelaka junshi yala, aspectolaka fe importanteka pilamiinun joe respuestalaka ka kuatukajoe.

Urgente kualikena joe pila miilisa yabi junshi pila miinun ya

Joe inte gerale tobi seke tenka'to meraka joe necesidaka, geamlachi tobi sele meratumilajoe tercermundistas se'titue. Joe pa'kaluka recistiimilajoe pila miichun en sexualidaka junshi derechoa reproductivoka, gele timila joe sele meraja'tusa pila miichun sexualidaka.

Importancia del Problema

Formaiminla Pila mikaremin sexualidaka y derechoa nala kilakisa timilajoe tibiamenteka Ecuadori, pila joe palakanunlaka sexualidaka tenchi, junto pila mikarechunlaka e'toe, pila mikareminla mijonajoe pila panako sexualidaka tenchi yape sele nala lolisa multiples interrogantelaka.

Uyan tobi cuenta kimilajoe yalatala junshi propuesta larmilajoe pasa Argentina bareto pikaremil joe pila pokanunbi temalaka "Mikaresa miilisa" En el cual (Marega, 2007) pamilajoe :

Formakino pila mikareminla chi ka'ke joe estratégico mijo joe yarin apa cuenta joe, pila mikarechun junto pila kimilajoe yape seke larichun nalaka.

Objetivo joe sele ka'ke pila sele mikareno metodologiko yape duke miilisa pila mikareminla en diversos ámbitos.

Ecuadori (Troya, 2011) kinue pilaka ya sonala nia'to duke na purailina cuenta kie 1999 el 10% sonala wa'ta taminla 15 y 19 napun puraimila joe. La tasa es la paluka fe loe América Latina, solo superada en República Dominicana"

Pakajun tenchia ka'ke temaka loka joe sonala cuenta kebi, jonue te'tobi

Asambleaka sonalachi te'tobi (Faro, 2006) cuenta kilikie cambiakichun politikalaka palikisa sele mikarechun nalaka ya sexualidaka tenchi.

Objetivoslaka iniciativaka joe:

- a) Garantisakeno gerale tote chunun yape fi'ki sele polesa orientaciònka, prestacioneslaka servicioska ejerciciolaka de los derechoa sexuales.
- b) Potenciar la participaciònka gerale tote chunun decidiisan relativas a sus derechoa sexuales y reproductoreslaka panae numi-so, yape uyantala paliki'tusa.
- c) Fe nashi ide isha morbilidad ayanlachi -nalachi.
- d) Nalalanla wu na purarai'tusa
- e) Ayudaisa apena nala kian pulari'tusa nalaka VIH/Sida y otras patologías
- f) Kuenta Kino educaciònka junshi salud integrales nalalanlaka panako sexualidaka
- g) Erradicar la violenciaka dilikino nalaka pila miilinun
- h) Erradicar explotaciònka zona junshi unila na posible joe kirano políticas pakajun sin realizar ninguna reforma legalka importantejuno reformarka el Códigoka de la Salud o expedir una ley de salud sexual y salud reproductiva a yape sele josa el marco legal

para las políticas planteadas de modo que contribuyan a erradicar la dilinoka , estigmatización y explotación sexualidaka.

Pila kikajun kirajuno ten inajoe sonpa ki'to yape discrimina kilaki'tusa. Idea joe yape nala wele na purai'tusa preveniina joe kian kayai'tusa so kekakensa yape dilikiliki'tusa sonalaka junshi unilaka.

Pila mikareminla sele miilinajoe pilaka sele polarichun , nalachi junshi nalalnchi sele nala josa.

Metodología

Miikajoe se sustenta en la Investigación cualitativa, mirano joe nala tenchi nake miinajoe investigación por sus fines es kika joe , porque es susceptible de ser puesta en práctica. Ayala investigaikajun e'pe joe es más bien inductiva, flexible y a gerale inka panna. Objetivo joe neano yape nala seke chu'sa.

Pa'chun pila mikareminla sele mijosa pila mikarenun wa yabi temalaka sexualidaka junshi derechos reproductivos laka joe so -numi cuenta ki'to felie yape sela larijun encuesta ki'chun entrevistabe nala lutimilajoe junshi cuenta Kino ya sexualida tenchi., manka técnica joe nalaka kirano pila miiminlaka , yalave cuenta ki'to teincha joe niake polelinan o ti tenjana.

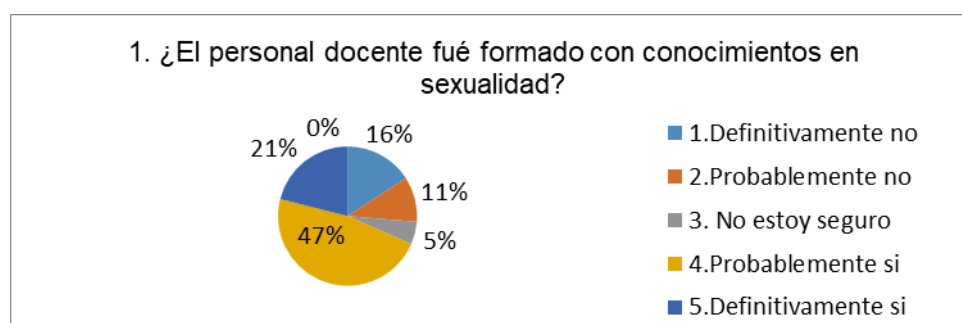
Para elaboraki'chun encuestalaka analisis variablelaka , las dimensiones y sub dimensiones, junshi indicadoreslaka , kilikie concatenada se fueron elaborando lo ítems.

Resultados

Docentes

¿Pila Mikareminla wua ikajoe o mijoe sexualidad tenchi ?

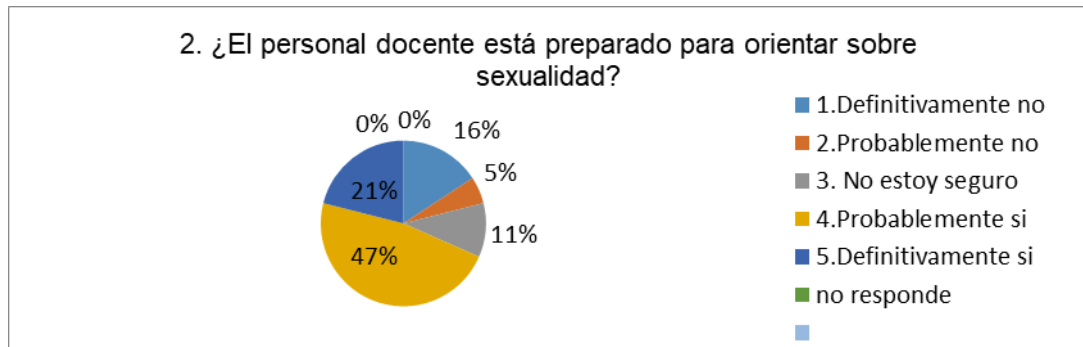
Grafico 1. Pila mikareminla junshi sexualidaka



Paakanjula tenchia mijonari sexualidaka pila mikareminla el 47% pae panshile jojonae weanla 21% pae mijoyoe , frente a un 27% weanla palikie shanle mie'toyoe Sexualidaka .

¿Pila mikareminla preparado jun ya pe fi'ki pasa sexualidad?

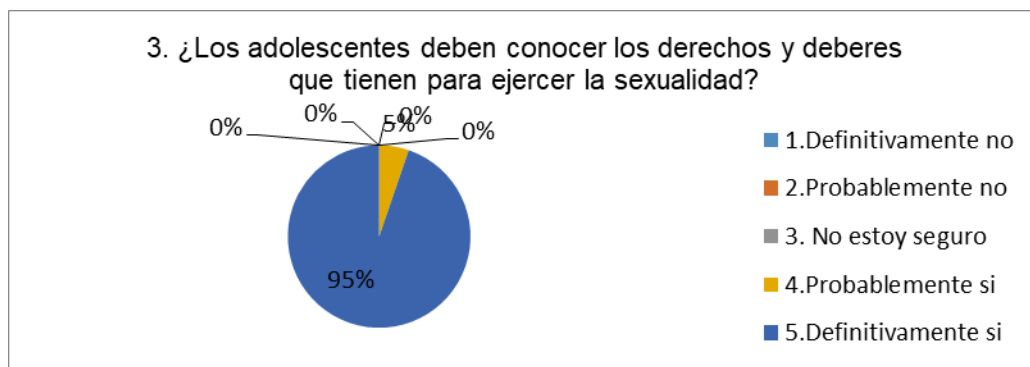
Grafico 2. Orientación pasa sexualidaka



Pa a kajulaka pila mikareminlaka mijununka e'pe pila pola'rechun waya pila miinun , ka'ke paakajun joe ,o mie'ton jun ,tsana juna joe mientonces kirajo chun weanlaka, tsan jonari porcentajelaka ka'ke paankajun junte rano joe .

¿Nalalanla mirana joe derecholaka junshi debereslaka que tienen para ejercer la sexualidaka ?

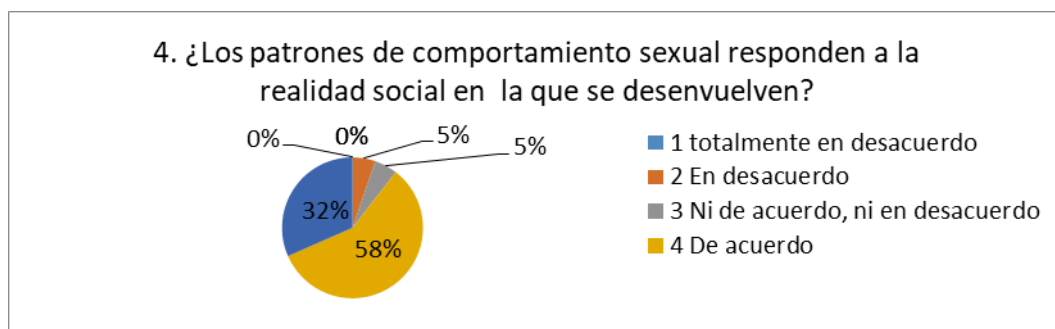
Gráfico 3. Nalalan , derecholaka junshi debereslaka



Necesidaka nalala miilisa derecholaka junshi debereslaka ejecsekichun sexualidaka joe 95% pila mikareminla palakee definitivamenteka miilina joe derecholaka junshi sexuales y reproductivos.

¿Los patrones de comportamiento sexual responden a la realidad social en la que se desenvuelven?

Grafico 4. Patrones de comportamiento y realidad social

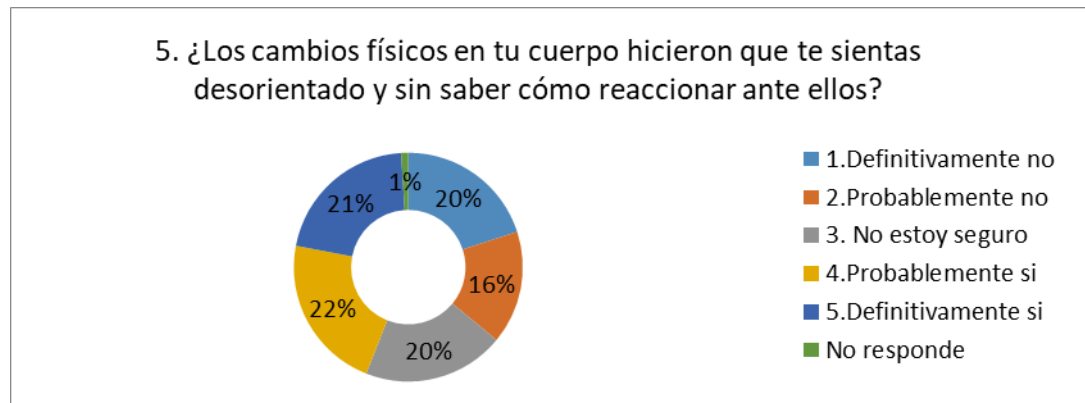


Manifesta ikajoe duke comportamiento joe naikajun tenchi ayan o a'pa tenchi, el 80% nalalan la tenkayala joe influimijoe duke comportamientolaka nala tenchi sexualida tenchi, el 5% nalalanla manteneimijoe imparcial, mijolojoe existiinunka fe factores que determinan el comportamiento, weanla 5% desacuerdo jolojoe mijolojoe eduacacion tenchi es quién realmente debería normar el tipo de comportamiento humano.

Estudiantes

¿cambioslaka pu'kabi uyantala tejan o tobiayun nuchi pu'kabi?

Grafico 5. Cambioslaka pu'ka o topiayun nuchu puka



Frente a esta interrogante tenemos una diversidad de respuestas como las siguientes:

El 20% de nalalan manifestakie pu'ka cambiaie wa zona isa junshi nalalan wepanatiyoe, cuenta kikalajumie, el 16% palikie te, mante i'tue pakajunka, weanla 20% que manifestakie seguro e'toyoe; pero el 22% uyantale dejan tilitie. Al igual que el 21% manifestakee desorientado tejatien cambiolaka pu'kabi, monantia cuenta kinajoe.

¿So kika joyun?

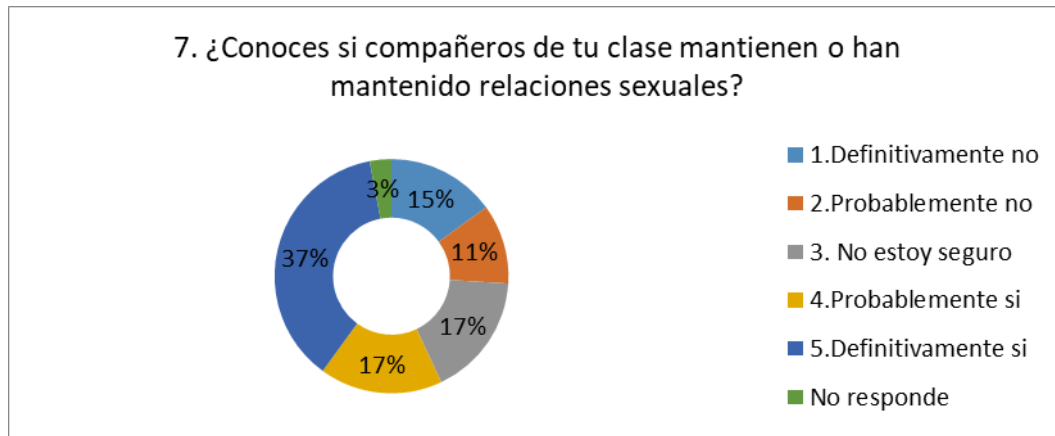
Gráfico 6. Sostenimiento de relaciones sexuales



Sobre la interrogante sokikajonunka el 27% de nalalanla manifestakee jaan ti'to, un 11% seguro e'toyoe tie, es decir se razona que está teniendo algún tipo de actividad que él o la analalanla mie'to la joe sonave o unilabe rano, el 59% palikie seke sonalabe e'toyoe tilitie.

¿Kiranolaka pila mikarenunbi so kilikena?

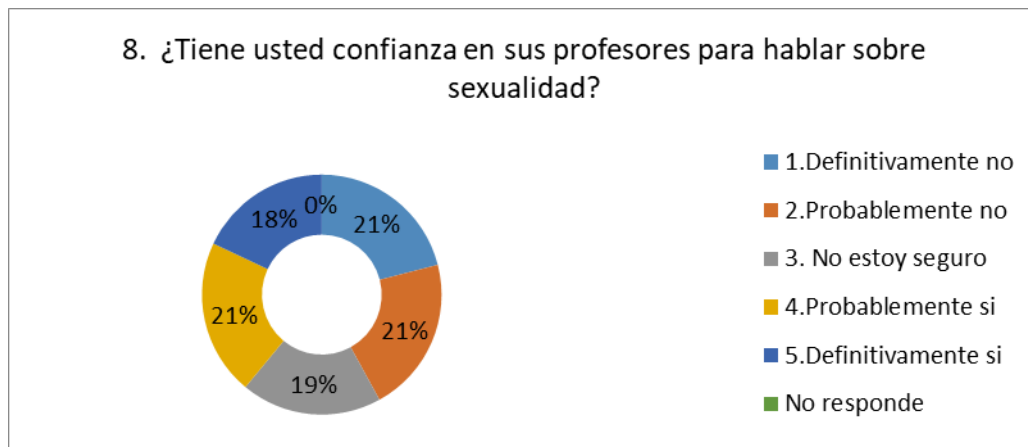
Grafico 7. Nalalan junshi sexuales



In preguntabi paanae serbiinae yape pila pularichun pakajunka manifestakemijoe 37% de nalalan definitiventelaka so kilakena 17% probabementeka lo estén haciendo, un 17% seguro e'toe , mientras que un 11% probabementeka no lo esté realizando y que un 15% definitivamente no lo hace.

¿tayun confianzaka pila mikareminlabe cuenta ki'chun sexualidaka ?

Gráfico 8. Sexualidaka junshi confianza pila mikaremilachi



Pila miiminla mijunna confiable joe ya información pulariminka , purailinae pilamikareminla , paana joe nula sele llevaimin la joe pila mikareminlave yape cuenta ki'chunpara, pila kililie joe : 18% jaan tilatie , 21% weanla kilakinae tie junto lean mie'ton joe , el 19% seguro e'tolajoe , el 21% kilaki'tunae tie tsanle 21% cuenta tsanle kitunae pila mikarenunbe .

Conclusiones

Sobre la orientación sexual para adolescentes

Pila mikareminla Mariscal Sucre mie'ton jolojoe enfrentaino munatilatie fi'ki polarisa , pakajunlaka mie'ton jolojoe sexualida tenchi.

Mila mikareminla miranue problemalaka de aprovechamientoka ,estrategias nealikie solucionakichun inconvenientelaka neanajoe cuenta ki'chun nalalanbe sonalebe junshi unilabekirato problemalaka tanunka nalalan pila kinoka abaiminla joe ya problema ta'to,yabi palar mila joe ya teni'to mi e'to yoe cien por ciento ayudaichun a resolver sus problemalaka , ya que en su proceso de formación profesional preparakikalajoe ma'tu.

Vieron asignaturas que en poco o nada se acercaban a las necesidades nalalanlaka amana .

Nalalan meramilajoe yape pila mikareminlaka duke mijosa apeya gera paanunka pade jisa, gerale nalala,independientementeka juna joe pila mikaremin o uyan in temaka cuenta kede jichun , como por ejemplo los Psicólogos o psicólogas.

Sobre los deberes y derechos

Frente problemalaka kirakajunlaka pila mikareminla duke sele merala kee nian patsa ina in gerale nalabe ,comunlabi, pila miinun wa yabi, sele josa tilatie yape profesional junsa tsanke puletusa , sele palikisa nunchi tijinsa;tsana juna joe leyes miranmila joe en sexualidaka junshi reproductivolaka. Jera e'toe miinun sexualidad tenchi sino joe constuide jina joe in te tobi man juni ju'chun derechos nalalanka responsable junajoe.

Sobre la propuesta

Se vuelve imprescindible buskakino joe problemaka miji'ton pila mikaremila lean sele merakari mila joe sexualida tenchi, salga precisamente de quienes están en contacto permanente con él, pila mikareminla joe makura makura desenvolveimilajoe

Kuenta jino joe uyan solución feno necesidaka sele larichun nunchi junati, problemalaka nalalan tecnhi tsana jula joe ente chununbi, particulamete ie waya pila miimin investigación kija junun.

Sobre las características de la propuesta

Pila mikarelinla sele mieton palikiko de sexualidad junshi derechoa reproductivos uyantala cuenta kimilajoe propuesta kijajunlaka manifestakie dubitativamenteka pila mikareno sexual tenchi enfokado junajoe biológico duke porcentaje manifestaie te , educación sexual tilatiko polenajoe gerale tobi yape discriminación jo'tusa juntenchi nala weante mie'tolajoe .

Sobre la aplicación de los derechos humanos a través de la constitución en niños-as y adolescentes

La carta magna de Montecristi del 2008, constitución joe de derechoslaka y que está fundamentada en tratados baretobi como los de la ONU ka'ke en sus artículos 3, 6, 11, 28, 43, etc. Garantiza el goce de los derechos establecidos en la constitución como la no discriminación por varias razones, entre ellas las relacionadas a la sexualidalaka como por ejemplo napura iminla .

El artículo 66, 69, reconoce los derechos humanos, en lo que incluye la integridad física, psíquica, moral y sexual y promueve la responsabilidad de ser desarrollados en el marco del desarrollo humano.

Frente a ello los países que la aplicación correcta de los derechos humanos y su interrelación con los derechos sexuales y reproductivos van a mejorar ostensiblemente se han dado cuenta; junto a los países que fomentan la educación sexual, y reglamentos elaborados para ellos se ha dado una concienciación sobre la necesidad de capacitarse para poder enfrentar con éxito las diferentes situaciones con las que se enfrenta de su entorno en lo que a sexualidad y derechos reproductivos se refiere.

Referencias

Faro, G. (2006). *Asamblea de mujeres de Quito*. Recuperado el 03 de 01 de 2019, de grupofaro.org/ciudadanizando/propuestas/genero:
www.grupofaro.org/ciudadanizando/propuestas/genero_presentacion.pdf

Marega, O. (2007). *Educación de la Sexualidad "Aprendiendo a enseñar"*. Recuperado el 15 de 12 de 2018, de Sexualidad y Educacion: www.sexualidadyeducacion.com

Troya, M. d. (2011). *E-ducate*. Recuperado el 18 de 12 de 2018, de E-ducate.org/alandar:
<http://www.e-ducate.org/alandar>