



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TSA'CHILA
RUC:	1360087490001
REPRESENTANTE LEGAL	GABRIEL ESTUARDO CEVALLOS UVE
FUNCIÓN:	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

MODALIDAD DE ESTUDIOS:

TIPO MODALIDAD DE ESTUDIOS
PRESENCIAL
DUAL

GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

A QUE GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador)
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO

INFORMACIÓN DE SEDES Y EXTENSIONES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR COBERTURA GEOGRÁFICA Y DE ATENCIÓN DE LAS SEDES Y EXTENSIONES DE IES

NOMBRE DE LA EXTENSIÓN O SEDE	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA	DIRECCIÓN	CORREO	PÁGINA WEB	NO. RUC
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TSA'CHILA	Santo Domingo de los Tsáchilas	Santo Domingo	Santo Domingo	Av. Galo Luzuriaga y calle Franklin Pallo	secretaria@tsachila.edu.ec	http://www.tsachila.edu.ec	1360087490001

EXTENSIÓN O SEDE	NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL	CARGO	FECHA	CORREO	TELÉFONO
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TSA'CHILA	CEVALLOS UVE GABRIEL ESTUARDO	RECTOR	19/05/2017	rector@tsachila.edu.ec	(09) 971-6332

NO. UNIDADES (CAMPUS)	COBERTURA GEOGRÁFICA	NO. ESTUDIANTES	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS							LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
			MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	EXTRANJEROS	DISCAPACITADOS	
1	SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	1999	1043	956	0	64	1792	0	20	93	0	44	http://drive.google.com/drive/folders/1-zsJZBDAYfOesMt2esXzslg5x88RSV-1?usp=sharing

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	SE CELEBRÓ LA "SEMANA DE LA INTERCULTURALIDAD" CON PARTICIPACIÓN DE LA NACIONALIDAD TSA'CHILA Y COMUNIDADES AFROECUATORIANAS. SE ADAPTARON MATERIALES Y SE BRINDÓ TUTORÍA ESPECIALIZADA A 18 ESTUDIANTES DE DIVERSAS PROCEDENCIAS CULTURALES. TODAS LAS CAMPAÑAS DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL INCLUYERON LENGUAJE DE SEÑAS Y SUBTÍTULOS.	EL RECONOCIMIENTO A LA DIVERSIDAD CULTURAL DE NUESTRO ENTORNO.	"FORTALECER LAS ACCIONES DE SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO MEDIANTE PROCESOS DE TUTORÍAS PARA DISMINUIR EL PORCENTAJE DE DESERCIÓN ESTUDIANTIL DE ESTUDIANTES PERTENECIENTES A DIVERSOS PUEBLOS Y NACIONALIDADES"
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	"DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE PSICOLOGÍA POSITIVA: PROGRAMA DE PRIMERA ESCUCHA PSICOLÓGICA, SE EJECUTÓ EL PROGRAMA DE ATENCIÓN A PROCESOS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS, INDIVIDUALES Y GRUPALES, DE DOCENTES Y ESTUDIANTES, INTEGRACIONES DOCENTES Y ESTUDIANTILES, DE CADA UNA DE LAS CARRERAS."	SE PRIORIZÓ ACTIVIDADES CON ESTUDIANTES, DE TODOS LOS GRUPOS ETARIOS, INVOLUCRÁNDOLES A LA PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO INSTITUCIONAL.	PROMOVER EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES Y DOCENTES EN PROCESOS DE FORMACIÓN.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	"SE REALIZARON 41 ADAPTACIONES CURRICULARES INSTITUCIONALMENTE LAS ADAPTACIONES CURRICULARES SON PARTE DE LOS PROCESOS DE ACCIONES AFIRMATIVAS, GARANTIZANDO PROCESOS DE IGUALDAD PARA TODOS"	SE RESPONDE A UNA NECESIDAD Y DERECHO DE LAS PERSONAS DE GRUPOS PRIORITARIOS.	FORTALECER LA ATENCIÓN, SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO Y FORMATIVO A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS, MEDIANTE PLANES Y PROYECTOS QUE REGULEN LA ACCIÓN AFIRMATIVA
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	"SE REALIZARON 2 CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE LOS DERECHOS Y DEBERES ESTUDIANTILES Y LABORALES, DIRIGIDAS A LOS MÁS DE 1.500 ESTUDIANTES Y 167 DOCENTES. LOGRANDO UNA PARTICIPACIÓN DEL 85% DE LA COMUNIDAD EN AL MENOS UNA ACTIVIDAD FORMATIVA. SE OTORGARON 69 BECAS DE APOYO SOCIO-ECONÓMICO, PARA ESTUDIANTES MUJERES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD."	LA PARTICIPACIÓN Y PROTAGONISMO DE LOS ESTUDIANTES, MEDIANTE VIDEOS PUBLICADOS EN LAS REDES INSTITUCIONALES, ENFOCADAS A PROCESOS DE EQUIDAD, IGUALDAD Y PARIDAD DE GÉNERO, EN LAS CAMPAÑAS EJECUTADAS.	PROMOVER ACCIONES IGUALITARIAS EN TEMAS DE GÉNERO, NO DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA POR ETNIA, PUEBLOS Y NACIONALIDADES
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO		S/N	S/N

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI o NO	CUÁNTAS VECES CONVOCÓ AL GAD	QUÉ ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO				NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO				NO APLICA
COMITÉS REGIONALES CONSULTIVOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	NO				NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO				NO APLICA
CONSEJO EDITORIAL (EN CASO DE SER EMPRESAS PÚBLICAS DE COMUNICACIÓN)	NO				NO APLICA
OTROS	NO				NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 1	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	El 12 de febrero del 2026, la máxima autoridad institucional, designó a los integrantes del Equipo de Rendición de Cuentas – Gestión 2025	https://tsachila.edu.ec/PortalWeb/images/DESCARGAS/EQUIPO_RENDICION_2025.pdf
FASE 1	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	El 13 de febrero del 2026, a las 14:00, el Equipo de Rendición de Cuentas – Gestión 2025, se reunió y en trabajo conjunto diseñaron la propuesta y cronograma del proceso de rendición de cuentas, gestión 2025.	https://tsachila.edu.ec/PortalWeb/images/DESCARGAS/DISENORENDICION_2025.pdf
FASE 2	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	El 10 de marzo del 2026, a las 14:00, el Equipo de Rendición de Cuentas – Gestión 2025, sesionó y en conjunto realizaron la evaluación de la Gestión del Instituto Superior Tecnológico Tsa'chila, concerniente al proceso de Rendición de Cuentas – Gestión 2025.	https://tsachila.edu.ec/PortalWeb/images/DESCARGAS/A2EVALUACION_GI.pdf
FASE 2	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Se procedió al llenado del Formulario requerido por el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, dentro del proceso de rendición de cuentas, gestión 2025.	https://tsachila.edu.ec/PortalWeb/images/DESCARGAS/FORMULARIO_RENDICION_2025.pdf
FASE 2	ELABORACION DEL INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Consolidada la información de las áreas del Instituto Superior Tecnológico Tsa'chila, se ha generado el Informe narrativo de rendición de cuentas, periodo 2025. Conforme a los parámetros exigidos por Planta Central.	https://tsachila.edu.ec/PortalWeb/images/DESCARGAS/INFORMEGESTION_2025.pdf
FASE 2	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	El 31 de marzo del 2026, a las 11:00, el Equipo de Rendición de Cuentas – Gestión 2025, sesionó y se expuso / socializó el Informe de Rendición de Cuentas 2025.	https://tsachila.edu.ec/PortalWeb/images/DESCARGAS/A3SOCINT.pdf
FASE 3	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	El 7 de abril del 2026, mediante las redes sociales del Instituto Superior Tecnológico Tsa'chila, se hizo conocer a la ciudadanía el Informe de Rendición de Cuentas - gestión 2025.	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=971478528558085&set=pb.100070878411858_-2207520000&type=3
FASE 3	PLANIFICACIÓN DEL ESPACIO DELIBERATIVO PARA REVISIÓN	SI	El 14 de abril del 2026, mediante las redes sociales del Instituto Superior Tecnológico Tsa'chila, se invitó formalmente a la ciudadanía al evento de Rendición de Cuentas, gestión 2025.	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=976504158055522&set=pb.100070878411858_-2207520000&type=3
FASE 3	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE DELIBERACIÓN PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	El 20 de abril del 2026, en el auditorio "Beatriz Tylor Ramos" del Instituto Superior Tecnológico Tsa'chila, se realizó la deliberación de Rendición de Cuentas, gestión 2025, a toda la ciudadanía. Evento transmitido de forma online a través de las distintas redes sociales que dispone la institución.	https://youtu.be/jWX0wY5LEc
FASE 3	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Del 20 al 27 de abril del 2026, se abrió canales telemáticos, para que la ciudadanía emita comentarios, sugerencias, etc., por cual se recabó en un Acta de deliberación, sistematización y compromisos con la ciudadanía.	https://tsachila.edu.ec/PortalWeb/images/DESCARGAS/APORTES_CIUADANOS_2025.pdf
FASE 4	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL SISTEMA INFORMÁTICO	SI	Dentro del plazo de ley, esta entidad ha entregado el Informe de Rendición de cuentas al CPCCS	http://pendiente

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS: EJES TEMÁTICOS: TECNOLOGÍA E IA; INVESTIGACIÓN; INFRAESTRUCTURA; GESTIÓN ACADÉMICA; TRANSPARENCIA; Y, VALORACIÓN CIUDADANA

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
20/04/2026	103	51	52	0	13	85	0	3	2

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES INTERNAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

OBLIGACIONES	PONGA SÍ O NO	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
PROCESOS ELECTORALES INTERNOS	SI	ELECCIONES DE LOS INTEGRANTES AL ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR / ELECCIÓN DEL CONSEJO ESTUDIANTIL	LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL INSTITUTO TSA'CHILA, EN EL AÑO 2025, EFECTUÓ DOS PROCESOS DEMOCRÁTICOS, EN PRIMER LUGAR LA ELECCIÓN DE LOS DOS REPRESENTANTES DOCENTES, PARA CONFORMAR EL ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR; EN SEGUNDO LUGAR, LA ELECCIÓN DEL CONSEJO ESTUDIANTIL. TANTO DOCENTES COMO ESTUDIANTES ACUDIERON A URNAS Y SUFRAGARON EN LOS PROCESOS INTERNOS.
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	EL INSTITUTO TSA'CHILA MANTIENE ACTIVO 183 CONVENIOS DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	DE UN TOTAL DE 183 CONVENIOS, DURANTE 2025 SE HAN HECHO USO DE 126 CONVENIOS DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES Y FORMACIÓN DUAL, COMO PARTE DE LOS PROCESOS FORMATIVOS DE LOS ESTUDIANTES, LO QUE INDICA QUE SE HA UTILIZADO UN 68,85% DEL TOTAL DE CONVENIOS QUE ACTUALMENTE ESTÁN VIGENTES DENTRO DEL INSTITUTO.
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	EN EL INSTITUTO TSA'CHILA, EL PROCESO DE EVALUACIÓN DOCENTE SE EJECUTA POR PERIODOS ACADÉMICOS, POR LO QUE EXISTE AUTOEVALUACIÓN EN LOS CICLOS 2025 I Y 2025 II	LAS EVALUACIONES DOCENTES MUESTRAN UN ALTO DESEMPEÑO CON UNA MAYORÍA SITUADA EN RANGOS DE EXCELENCIA Y PUNTUACIONES SUPERIORES A LOS 90 PUNTOS, EN EL PERIODO 2025-II, EL GRUPO PREDOMINANTE SE UBICÓ ENTRE 96.71 Y 98.71 PUNTOS, REFLEJANDO UNA MEJORA RESPECTO AL CICLO ANTERIOR. ESTE AVANCE SE CONFIRMA AL ELIMINARSE LOS PUNTAJES INFERIORES A 86.71, CONSOLIDANDO UN ESTÁNDAR DE CALIDAD MÁS ELEVADO EN LA PLANTA DOCENTE.
CONCURSOS PÚBLICOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA PROFESORES	NO		S/N
RÉGIMEN DISCIPLINARIO	NO		S/N

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
En el periodo de gestión 2024, no existieron aportes ciudadanos como tales.	NO	0		NO APLICA

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	SI	https://tsachila.edu.ec/PortalWeb/
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL NUMERAL 12 DEL ART. 19 DE LA LOTAIP.	SI	https://tsachila.edu.ec/PortalWeb/index.php/home/rencue/info20254

PLANIFICACION: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO SU PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://tsachila.edu.ec/PortalWeb/images/DESCARGAS/ACTUALIZACION_PEDI.pdf
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	SI	https://tsachila.edu.ec/PortalWeb/images/DESCARGAS/POA2025FINAL.pdf

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Eje académico.	3	NORMAR ALTERNATIVAS E INCENTIVOS ESTABLECIDOS QUE APOYEN AL PROCESO DE FORMACIÓN ACADÉMICA DE LOS PROFESORES CON LA FINALIDAD DE QUE ADQUIERAN CAPACIDADES QUE LES PERMITAN DESARROLLAR EFECTIVAMENTE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	FORMACIÓN DE POSGRADO	1,00	1,00	100,00 %	A TRAVÉS DE UN ENFOQUE ESTRATÉGICO QUE ALINEA LOS ESFUERZOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS CON OBJETIVOS INSTITUCIONALES CLAROS, MEDIBLES Y TEMPORALES, UTILIZANDO ESTA METODOLOGÍA SE FACILITA EL CUMPLIMIENTO DE METAS MEDIANTE LA ASIGNACIÓN DE RESPONSABILIDADES ESPECÍFICAS A DOCENTES, COORDINADORES Y ADMINISTRATIVOS.
Eje académico.							

Eje académico.	5	PUBLICACIÓN DE LIBROS, PARA LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA.	PUBLICACIONES CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS	30,00	30,00	100,00 %	LA GESTIÓN POR METAS EN EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN ASEGURA QUE LOS COORDINADORES LIDEREN PROCESOS DE EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE METAS INSTITUCIONALES, COMO EL AVANCE EN PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y SOLUCIONES SOCIALES.
Eje académico.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	3	DESIGNAR EN LOS DISTRIBUTIVOS HASTA 18 HORAS DE CLASE POR SEMANA A LOS PROFESORES.	CARGA HORARIA SEMANAL DE LOS PROFESORES TC	2,00	2,00	100,00 %	A TRAVÉS DE UN ENFOQUE ESTRATÉGICO QUE ALINEA LOS ESFUERZOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS CON OBJETIVOS INSTITUCIONALES CLAROS, MEDIBLES Y TEMPORALES, UTILIZANDO ESTA METODOLOGÍA SE FACILITA EL CUMPLIMIENTO DE METAS MEDIANTE LA ASIGNACIÓN DE RESPONSABILIDADES ESPECÍFICAS A DOCENTES, COORDINADORES Y ADMINISTRATIVOS.
Eje académico.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	4	REALIZAR UN DIAGNÓSTICO DE LAS APLICACIONES Y PAQUETES INFORMÁTICOS GENERALES O ESPECÍFICOS QUE SE UTILIZAN POR CADA CARRERA, ASÍ COMO RECURSOS DE REALIDAD VIRTUAL Y/ O SIMULADORES BASADOS EN PROGRAMAS INFORMÁTICOS.	INFORMATIZACIÓN EN EL APRENDIZAJE	1,00	1,00	100,00 %	A TRAVÉS DE UN ENFOQUE ESTRATÉGICO QUE ALINEA LOS ESFUERZOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS CON OBJETIVOS INSTITUCIONALES CLAROS, MEDIBLES Y TEMPORALES, UTILIZANDO ESTA METODOLOGÍA SE FACILITA EL CUMPLIMIENTO DE METAS MEDIANTE LA ASIGNACIÓN DE RESPONSABILIDADES ESPECÍFICAS A DOCENTES, COORDINADORES Y ADMINISTRATIVOS
Eje académico.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	4	CREAR COLECTIVOS DE LAS ASIGNATURAS APLICANDO NORMATIVA INTERNA REFERENTE A LA ELABORACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y APROBACIÓN DEL PEA	PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LAS ASIGNATURAS	20,00	20,00	100,00 %	A TRAVÉS DE UN ENFOQUE ESTRATÉGICO QUE ALINEA LOS ESFUERZOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS CON OBJETIVOS INSTITUCIONALES CLAROS, MEDIBLES Y TEMPORALES, UTILIZANDO ESTA METODOLOGÍA SE FACILITA EL CUMPLIMIENTO DE METAS MEDIANTE LA ASIGNACIÓN DE RESPONSABILIDADES ESPECÍFICAS A DOCENTES, COORDINADORES Y ADMINISTRATIVOS
Eje académico.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	4	VERIFICAR QUE EL PERSONAL DOCENTE IMPARTE ASIGNATURAS ACORDE A SU PERFIL PROFESIONAL	AFINIDAD FORMACIÓN-DOCENCIA	20,00	20,00	100,00 %	A TRAVÉS DE UN ENFOQUE ESTRATÉGICO QUE ALINEA LOS ESFUERZOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS CON OBJETIVOS INSTITUCIONALES CLAROS, MEDIBLES Y TEMPORALES, UTILIZANDO ESTA METODOLOGÍA SE FACILITA EL CUMPLIMIENTO DE METAS MEDIANTE LA ASIGNACIÓN DE RESPONSABILIDADES ESPECÍFICAS A DOCENTES, COORDINADORES Y ADMINISTRATIVOS.
Eje académico.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	4	ACTUALIZAR Y SIMPLIFICAR LOS PROCESOS, PROCEDIMIENTOS, FORMATOS A FIN DE QUE PERMITAN LA TOMA DE DECISIONES OPORTUNAS.	SEGUIMIENTO, CONTROL Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DOCENTE	20,00	20,00	100,00 %	A TRAVÉS DE UN ENFOQUE ESTRATÉGICO QUE ALINEA LOS ESFUERZOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS CON OBJETIVOS INSTITUCIONALES CLAROS, MEDIBLES Y TEMPORALES, UTILIZANDO ESTA METODOLOGÍA SE FACILITA EL CUMPLIMIENTO DE METAS MEDIANTE LA ASIGNACIÓN DE RESPONSABILIDADES ESPECÍFICAS A DOCENTES, COORDINADORES Y ADMINISTRATIVOS.
Eje académico.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	4	INCLUIR LA BIBLIOGRAFÍA ADECUADA Y ACTUALIZADA DE CADA ASIGNATURA EN EL PEA EN FUNCIÓN A LAS DEMANDAS ACTUALES.	ASIGNATURAS CON COBERTURA BIBLIOGRÁFICA ADECUADA	20,00	20,00	100,00 %	A TRAVÉS DE UN ENFOQUE ESTRATÉGICO QUE ALINEA LOS ESFUERZOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS CON OBJETIVOS INSTITUCIONALES CLAROS, MEDIBLES Y TEMPORALES, UTILIZANDO ESTA METODOLOGÍA SE FACILITA EL CUMPLIMIENTO DE METAS MEDIANTE LA ASIGNACIÓN DE RESPONSABILIDADES ESPECÍFICAS A DOCENTES, COORDINADORES Y ADMINISTRATIVOS.
Eje académico.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		

Eje académico.	4	OPTIMIZAR LOS ESPACIOS FÍSICOS, EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO PARA EL DESARROLLO DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES ACADÉMICAS	AULAS	32,00	32,00	100,00 %	A TRAVÉS DE UN ENFOQUE ESTRATÉGICO QUE ALINEA LOS ESFUERZOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS CON OBJETIVOS INSTITUCIONALES CLAROS, MEDIBLES Y TEMPORALES. UTILIZANDO ESTA METODOLOGÍA SE FACILITA EL CUMPLIMIENTO DE METAS MEDIANTE LA ASIGNACIÓN DE RESPONSABILIDADES ESPECÍFICAS A DOCENTES, COORDINADORES Y ADMINISTRATIVOS.
Eje académico.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	4	ELABORAR GUÍAS GENERALES DE ESTUDIO DE LAS ASIGNATURAS DE ACUERDO AL TIPO DE ESTUDIO Y NIVEL, QUE CUENTEN CON RIGOR ACADÉMICO Y FOMENTANDO SU PUBLICACIÓN.	PUBLICACIONES DOCENTES	20,00	20,00	100,00 %	A TRAVÉS DE UN ENFOQUE ESTRATÉGICO QUE ALINEA LOS ESFUERZOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS CON OBJETIVOS INSTITUCIONALES CLAROS, MEDIBLES Y TEMPORALES. UTILIZANDO ESTA METODOLOGÍA SE FACILITA EL CUMPLIMIENTO DE METAS MEDIANTE LA ASIGNACIÓN DE RESPONSABILIDADES ESPECÍFICAS A DOCENTES, COORDINADORES Y ADMINISTRATIVOS.
Eje académico.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	4	ACTUALIZAR DEL CUERPO NORMATIVO (PLAN DE ADMISIONES, NIVELACIÓN E INDUCCIÓN EDUCATIVA, COMPETENCIAS Y RESPONSABILIDADES DEL ROL DEL TUTOR) INCREMENTAR UN SISTEMA DE ESTÍMULOS POSITIVOS.	ACOMPANAMIENTO PEDAGÓGICO A ESTUDIANTES	2,00	2,00	100,00 %	A TRAVÉS DE UN ENFOQUE ESTRATÉGICO QUE ALINEA LOS ESFUERZOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS CON OBJETIVOS INSTITUCIONALES CLAROS, MEDIBLES Y TEMPORALES. UTILIZANDO ESTA METODOLOGÍA SE FACILITA EL CUMPLIMIENTO DE METAS MEDIANTE LA ASIGNACIÓN DE RESPONSABILIDADES ESPECÍFICAS A DOCENTES, COORDINADORES Y ADMINISTRATIVOS.
Eje académico.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	4	ACTUALIZAR NORMATIVA INTERNA SOBRE EL SEGUIMIENTO Y LA RELACIÓN CON LOS GRADUADOS EN FUNCIÓN DE LOS NUEVOS DESAFÍOS EN EL ÁMBITO FORMATIVOS..	RELACIÓN CON LOS GRADUADOS	1,00	1,00	100,00 %	A TRAVÉS DE UN ENFOQUE ESTRATÉGICO QUE ALINEA LOS ESFUERZOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS CON OBJETIVOS INSTITUCIONALES CLAROS, MEDIBLES Y TEMPORALES. UTILIZANDO ESTA METODOLOGÍA SE FACILITA EL CUMPLIMIENTO DE METAS MEDIANTE LA ASIGNACIÓN DE RESPONSABILIDADES ESPECÍFICAS A DOCENTES, COORDINADORES Y ADMINISTRATIVOS.
Eje académico.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	4	ELABORAR LA NORMATIVA INTERNA SOBRE LA FORMACIÓN PRÁCTICA EN EL ENTORNO ACADÉMICO	FORMACIÓN PRÁCTICA EN EL ENTORNO ACADÉMICO	1,00	1,00	100,00 %	A TRAVÉS DE UN ENFOQUE ESTRATÉGICO QUE ALINEA LOS ESFUERZOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS CON OBJETIVOS INSTITUCIONALES CLAROS, MEDIBLES Y TEMPORALES. UTILIZANDO ESTA METODOLOGÍA SE FACILITA EL CUMPLIMIENTO DE METAS MEDIANTE LA ASIGNACIÓN DE RESPONSABILIDADES ESPECÍFICAS A DOCENTES, COORDINADORES Y ADMINISTRATIVOS.
Eje académico.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	4	1. DIFUNDIR EL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO EXISTENTE EN LA BIBLIOTECA POR DIFERENTES MEDIOS, PARA CONOCIMIENTO DE LAS EXISTENCIAS.	FUNCIONAMIENTO DE LA BIBLIOTECA	20,00	20,00	100,00 %	A TRAVÉS DE UN ENFOQUE ESTRATÉGICO QUE ALINEA LOS ESFUERZOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS CON OBJETIVOS INSTITUCIONALES CLAROS, MEDIBLES Y TEMPORALES. UTILIZANDO ESTA METODOLOGÍA SE FACILITA EL CUMPLIMIENTO DE METAS MEDIANTE LA ASIGNACIÓN DE RESPONSABILIDADES ESPECÍFICAS A DOCENTES, COORDINADORES Y ADMINISTRATIVOS.
Eje académico.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	3	ELABORAR UNA NORMATIVA INTERNA, APROBADA Y VIGENTE, ENMARCADA EN LAS NECESIDADES INSTITUCIONALES Y LAS NORMAS NACIONALES, PARA LA SELECCIÓN DE LOS PROFESORES.	SELECCIÓN DE PROFESORES	1,00	1,00	100,00 %	A TRAVÉS DE UN ENFOQUE ESTRATÉGICO QUE ALINEA LOS ESFUERZOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS CON OBJETIVOS INSTITUCIONALES CLAROS, MEDIBLES Y TEMPORALES. UTILIZANDO ESTA METODOLOGÍA SE FACILITA EL CUMPLIMIENTO DE METAS MEDIANTE LA ASIGNACIÓN DE RESPONSABILIDADES ESPECÍFICAS A DOCENTES, COORDINADORES Y ADMINISTRATIVOS.
Eje académico.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		

Eje académico.	3	GENERAR UNA NORMATIVA QUE ESTABLEZCA LOS LINEAMIENTOS PARA ACREDITAR LA EXPERIENCIA PROFESIONAL DE LOS PROFESORES DESARROLLADA EN LA IES.	EXPERIENCIA PROFESIONAL PRÁCTICA DE PROFESORES TC DE CONTENIDOS PROFESIONALES	1,00	1,00	100,00 %	A TRAVÉZ DE UN ENFOQUE ESTRATÉGICO QUE ALINEA LOS ESFUERZOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS CON OBJETIVOS INSTITUCIONALES CLAROS, MEDIBLES Y TEMPORALES. UTILIZANDO ESTA METODOLOGÍA SE FACILITA EL CUMPLIMIENTO DE METAS MEDIANTE LA ASIGNACIÓN DE RESPONSABILIDADES ESPECÍFICAS A DOCENTES, COORDINADORES Y ADMINISTRATIVOS.
Eje académico.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	4	CREAR UNA NORMATIVA EN LA QUE SE ESTABLEZCA OBJETIVOS, RESPONSABLES, LINEAMIENTOS, ALMACENAMIENTO DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS.	ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE	1,00	1,00	100,00 %	A TRAVÉZ DE UN ENFOQUE ESTRATÉGICO QUE ALINEA LOS ESFUERZOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS CON OBJETIVOS INSTITUCIONALES CLAROS, MEDIBLES Y TEMPORALES. UTILIZANDO ESTA METODOLOGÍA SE FACILITA EL CUMPLIMIENTO DE METAS MEDIANTE LA ASIGNACIÓN DE RESPONSABILIDADES ESPECÍFICAS A DOCENTES, COORDINADORES Y ADMINISTRATIVOS.
Eje académico.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	4	1. ACTUALIZACIÓN DE LA NORMATIVA INTERNA SOBRE LA FORMACIÓN DE PRÁCTICAS EN ENTORNO LABORAL REAL	FORMACIÓN PRÁCTICA EN EL ENTORNO LABORAL REAL	1,00	1,00	100,00 %	A TRAVÉZ DE UN ENFOQUE ESTRATÉGICO QUE ALINEA LOS ESFUERZOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS CON OBJETIVOS INSTITUCIONALES CLAROS, MEDIBLES Y TEMPORALES. UTILIZANDO ESTA METODOLOGÍA SE FACILITA EL CUMPLIMIENTO DE METAS MEDIANTE LA ASIGNACIÓN DE RESPONSABILIDADES ESPECÍFICAS A DOCENTES, COORDINADORES Y ADMINISTRATIVOS.
Eje académico.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	4	DESARROLLAR UNA PLANIFICACIÓN PARA LA FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS	FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS	20,00	20,00	100,00 %	A TRAVÉZ DE UN ENFOQUE ESTRATÉGICO QUE ALINEA LOS ESFUERZOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS CON OBJETIVOS INSTITUCIONALES CLAROS, MEDIBLES Y TEMPORALES. UTILIZANDO ESTA METODOLOGÍA SE FACILITA EL CUMPLIMIENTO DE METAS MEDIANTE LA ASIGNACIÓN DE RESPONSABILIDADES ESPECÍFICAS A DOCENTES, COORDINADORES Y ADMINISTRATIVOS.
Eje académico.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	3	CONTRATAR PROFESORES CON DEDICACIÓN DE MT Y TP CON EXPERIENCIA PROFESIONAL EN LAS ÁREAS DE LAS ASIGNATURAS LA UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR PROFESIONALIZANTE	EJERCICIO PROFESIONAL PRÁCTICO DE PROFESORES MT Y TP DE CONTENIDOS PROFESIONALES	1,00	1,00	100,00 %	A TRAVÉZ DE UN ENFOQUE ESTRATÉGICO QUE ALINEA LOS ESFUERZOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS CON OBJETIVOS INSTITUCIONALES CLAROS, MEDIBLES Y TEMPORALES. UTILIZANDO ESTA METODOLOGÍA SE FACILITA EL CUMPLIMIENTO DE METAS MEDIANTE LA ASIGNACIÓN DE RESPONSABILIDADES ESPECÍFICAS A DOCENTES, COORDINADORES Y ADMINISTRATIVOS.
Eje académico.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	3	DESIGNAR UN RESPONSABLE DE FORMACIÓN ACADÉMICA EN CURSO Y CAPACITACIÓN	FORMACIÓN ACADÉMICA EN CURSO Y CAPACITACIÓN	2,00	2,00	100,00 %	A TRAVÉZ DE UN ENFOQUE ESTRATÉGICO QUE ALINEA LOS ESFUERZOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS CON OBJETIVOS INSTITUCIONALES CLAROS, MEDIBLES Y TEMPORALES. UTILIZANDO ESTA METODOLOGÍA SE FACILITA EL CUMPLIMIENTO DE METAS MEDIANTE LA ASIGNACIÓN DE RESPONSABILIDADES ESPECÍFICAS A DOCENTES, COORDINADORES Y ADMINISTRATIVOS.
Eje académico.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	4	INCLUIR EN LOS PEAS DE LAS DIFERENTES ASIGNATURAS COMO EJE TRANSVERSAL TEMAS RELACIONADOS CON EL AMBIENTE, DESARROLLO SOSTENIBLE Y ÉTICA AMBIENTAL	EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE	20,00	20,00	100,00 %	A TRAVÉZ DE UN ENFOQUE ESTRATÉGICO QUE ALINEA LOS ESFUERZOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS CON OBJETIVOS INSTITUCIONALES CLAROS, MEDIBLES Y TEMPORALES. UTILIZANDO ESTA METODOLOGÍA SE FACILITA EL CUMPLIMIENTO DE METAS MEDIANTE LA ASIGNACIÓN DE RESPONSABILIDADES ESPECÍFICAS A DOCENTES, COORDINADORES Y ADMINISTRATIVOS.
Eje académico.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		

Eje académico.	3	GESTIONAR CON LAS AUTORIDADES PERTINENTES PARA CUMPLIR CON LA REMUNERACIÓN PROMEDIO MENSUAL DE 1.100.00 PARA LOS DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO	REMUNERACIÓN PROMEDIO MENSUAL TC	1,00	1,00	100,00 %	A TRAVÉS DE UN ENFOQUE ESTRATÉGICO QUE ALINEA LOS ESFUERZOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS CON OBJETIVOS INSTITUCIONALES CLAROS, MEDIBLES Y TEMPORALES. UTILIZANDO ESTA METODOLOGÍA SE FACILITA EL CUMPLIMIENTO DE METAS MEDIANTE LA ASIGNACIÓN DE RESPONSABILIDADES ESPECÍFICAS A DOCENTES, COORDINADORES Y ADMINISTRATIVOS.
Eje académico.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	4	ELABORAR LA PLANIFICACIÓN DE OFERTA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN BASE A LA MISIÓN DE LA I.E.S. Y A LAS DEMANDAS DEL MERCADO LABORAL.	FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	2,00	2,00	100,00 %	A TRAVÉS DE UN ENFOQUE ESTRATÉGICO QUE ALINEA LOS ESFUERZOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS CON OBJETIVOS INSTITUCIONALES CLAROS, MEDIBLES Y TEMPORALES. UTILIZANDO ESTA METODOLOGÍA SE FACILITA EL CUMPLIMIENTO DE METAS MEDIANTE LA ASIGNACIÓN DE RESPONSABILIDADES ESPECÍFICAS A DOCENTES, COORDINADORES Y ADMINISTRATIVOS.
Eje académico.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	3	SOLICITAR DE FORMA PERMANENTE A LAS AUTORIDADES COMPETENTE EL DESARROLLO DEL CONCURSO DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN COMO LO ESTABLECE EL REGLAMENTO DE CARRERA Y ESCALAFÓN DEL PROFESOR E INVESTIGADOR	TITULARIDAD DE PROFESORES TC Y MT	1,00	1,00	100,00 %	A TRAVÉS DE UN ENFOQUE ESTRATÉGICO QUE ALINEA LOS ESFUERZOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS CON OBJETIVOS INSTITUCIONALES CLAROS, MEDIBLES Y TEMPORALES. UTILIZANDO ESTA METODOLOGÍA SE FACILITA EL CUMPLIMIENTO DE METAS MEDIANTE LA ASIGNACIÓN DE RESPONSABILIDADES ESPECÍFICAS A DOCENTES, COORDINADORES Y ADMINISTRATIVOS.
Eje académico.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	4	1. REALIZAR LA DEPURACIÓN DEL ACERVO ACTUAL DE LA BIBLIOTECA, QUE CONSISTIRÁ EN SELECCIONAR EL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO DE ACUERDO CON LAS CARRERA Y ASIGNATURAS QUE SE DICTAN EN EL INSTITUTO; Y EL MATERIAL QUE SIRVA PARA LOS I+D Y TRABAJOS DE TITULACIÓN.	ACERVO DE LA BIBLIOTECA Y RELACIÓN DE LA BIBLIOTECA CON LAS ASIGNATURAS Y CARRERAS.	20,00	20,00	100,00 %	A TRAVÉS DE UN ENFOQUE ESTRATÉGICO QUE ALINEA LOS ESFUERZOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS CON OBJETIVOS INSTITUCIONALES CLAROS, MEDIBLES Y TEMPORALES. UTILIZANDO ESTA METODOLOGÍA SE FACILITA EL CUMPLIMIENTO DE METAS MEDIANTE LA ASIGNACIÓN DE RESPONSABILIDADES ESPECÍFICAS A DOCENTES, COORDINADORES Y ADMINISTRATIVOS.
Eje de gestión y ambiente institucional	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	ELABORAR UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA QUE RECONOCE LA NECESIDAD DE TRABAJAR POR EL BIENESTAR PSICOLÓGICO DE LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	BIENESTAR PSICOLÓGICO	1,00	1,00	100,00 %	LA INSTITUCIÓN INTEGRA A ESTOS COORDINADORES EN COMITÉS DE PLANIFICACIÓN, DONDE SE DESGLOSAN OBJETIVOS DE LARGO PLAZO EN ACTIVIDADES ANUALES, CON ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES, RESPONSABILIDADES, PRESUPUESTOS Y RESPONSABLES PARA LA EJECIÓN DE LAS PROPUESTAS.
Eje de gestión y ambiente institucional	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	CONSTRUCCIÓN DE UN INSTRUCTIVO QUE PERMITA NORMATR LAS RELACIONES CON LOS DIFERENTES ACTORES INTERNOS Y EXTERNOS REPRESENTATIVOS DEL SISTEMA.	RELACIONES INTERINSTITUCIONALES PARA EL DESARROLLO	1,00	1,00	100,00 %	LA INSTITUCIÓN INTEGRA A ESTOS COORDINADORES EN COMITÉS DE PLANIFICACIÓN, DONDE SE DESGLOSAN OBJETIVOS DE LARGO PLAZO EN ACTIVIDADES ANUALES, CON ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES, RESPONSABILIDADES, PRESUPUESTOS Y RESPONSABLES PARA LA EJECIÓN DE LAS PROPUESTAS.
Eje de gestión y ambiente institucional	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	2	ELABORAR NORMATIVA INTERNA DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL A TRAVÉS DE REUNIONES CON LOS ACTORES DEL SOCIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA NORMATIVA DEL SISTEMA INTERNO DE SEGURIDAD	SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL	1,00	1,00	100,00 %	LA INSTITUCIÓN INTEGRA A ESTOS COORDINADORES EN COMITÉS DE PLANIFICACIÓN, DONDE SE DESGLOSAN OBJETIVOS DE LARGO PLAZO EN ACTIVIDADES ANUALES, CON ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES, RESPONSABILIDADES, PRESUPUESTOS Y RESPONSABLES PARA LA EJECIÓN DE LAS PROPUESTAS.
Eje de gestión y ambiente institucional	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	ACTUALIZAR EL CÓDIGO DE ÉTICA EXISTENTE Y CONCATENARLO CON LA REALIDAD INSTITUCIONAL ACTUAL. SI ES NECESARIO PROPONER CAMBIOS AL CÓDIGO EXISTENTE	ÉTICA Y TRANSPARENCIA	1,00	1,00	100,00 %	LA INSTITUCIÓN INTEGRA A ESTOS COORDINADORES EN COMITÉS DE PLANIFICACIÓN, DONDE SE DESGLOSAN OBJETIVOS DE LARGO PLAZO EN ACTIVIDADES ANUALES, CON ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES, RESPONSABILIDADES, PRESUPUESTOS Y RESPONSABLES PARA LA EJECIÓN DE LAS PROPUESTAS.
Eje de gestión y ambiente institucional	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		

Eje de gestión y ambiente institucional	1	DESARROLLAR ACTIVIDADES COMO TALLERES, CAPACITACIONES, ETC, DIRIGIDAS AL ASEGURAMIENTO INTERNO DE ACUERDO A NORMATIVA INTERNA, APROBADA Y VIGENTE.	ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD	1,00	1,00	100,00 %	LA INSTITUCIÓN INTEGRA A ESTOS COORDINADORES EN COMITÉS DE PLANIFICACIÓN, DONDE SE DESGLOSAN OBJETIVOS DE LARGO PLAZO EN ACTIVIDADES ANUALES, CON ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES, RESPONSABILIDADES, PRESUPUESTOS Y RESPONSABLES PARA LA EJECIÓN DE LAS PROPUESTAS.
Eje de gestión y ambiente institucional	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	DESARROLLAR E IMPLEMENTAR EL SIG, PARA MEJORAR EL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN INSTITUCIONAL.	SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN	1,00	1,00	100,00 %	LA INSTITUCIÓN INTEGRA A ESTOS COORDINADORES EN COMITÉS DE PLANIFICACIÓN, DONDE SE DESGLOSAN OBJETIVOS DE LARGO PLAZO EN ACTIVIDADES ANUALES, CON ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES, RESPONSABILIDADES, PRESUPUESTOS Y RESPONSABLES PARA LA EJECIÓN DE LAS PROPUESTAS.
Eje de gestión y ambiente institucional	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	2	REVISAR Y MANTENER EN ÓPTIMO ESTADO LAS ÁREAS DE ACCESO Y DE ESPARCIMIENTO	ACCESIBILIDAD FÍSICA Y ESPARCIMIENTO	1,00	1,00	100,00 %	LA INSTITUCIÓN INTEGRA A ESTOS COORDINADORES EN COMITÉS DE PLANIFICACIÓN, DONDE SE DESGLOSAN OBJETIVOS DE LARGO PLAZO EN ACTIVIDADES ANUALES, CON ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES, RESPONSABILIDADES, PRESUPUESTOS Y RESPONSABLES PARA LA EJECIÓN DE LAS PROPUESTAS.
Eje de gestión y ambiente institucional	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	CONFORMAR COMISIONES Y MESAS TÉCNICAS CON ACTORES INTERNOS Y EXTERNOS REPRESENTATIVOS DEL SISTEMA DE PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL.	PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y OPERATIVA	1,00	1,00	100,00 %	LA INSTITUCIÓN INTEGRA A ESTOS COORDINADORES EN COMITÉS DE PLANIFICACIÓN, DONDE SE DESGLOSAN OBJETIVOS DE LARGO PLAZO EN ACTIVIDADES ANUALES, CON ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES, RESPONSABILIDADES, PRESUPUESTOS Y RESPONSABLES PARA LA EJECIÓN DE LAS PROPUESTAS.
Eje de gestión y ambiente institucional	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	2	OPTIMIZAR LOS PUESTOS DE TRABAJO DISPONIBLES PARA LOS DOCENTES DEL ISTT A TRAVÉS DE LA EVALUACIÓN PERMANENTEMENTE DE LAS CONDICIONES Y AMBIENTES DE LOS PUESTOS DE TRABAJO	PUESTOS DE TRABAJO DE LOS PROFESORES	1,00	1,00	100,00 %	LA INSTITUCIÓN INTEGRA A ESTOS COORDINADORES EN COMITÉS DE PLANIFICACIÓN, DONDE SE DESGLOSAN OBJETIVOS DE LARGO PLAZO EN ACTIVIDADES ANUALES, CON ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES, RESPONSABILIDADES, PRESUPUESTOS Y RESPONSABLES PARA LA EJECIÓN DE LAS PROPUESTAS.
Eje de gestión y ambiente institucional	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	2	GESTIONAR EL MEJORAMIENTO DE COBERTURA DE INTERNET EN LA INSTITUCIÓN.	INDICADOR ANCHO DE BANDA	1,00	1,00	100,00 %	LA INSTITUCIÓN INTEGRA A ESTOS COORDINADORES EN COMITÉS DE PLANIFICACIÓN, DONDE SE DESGLOSAN OBJETIVOS DE LARGO PLAZO EN ACTIVIDADES ANUALES, CON ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES, RESPONSABILIDADES, PRESUPUESTOS Y RESPONSABLES PARA LA EJECIÓN DE LAS PROPUESTAS.
Eje de gestión y ambiente institucional	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	ACTUALIZAR NORMATIVA INTERNA DE ACCIONES AFIRMATIVAS EN FUNCIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS ESTABLECIDAS A NIVEL NACIONAL Y LOCAL.	IGUALDAD DE OPORTUNIDADES	1,00	1,00	100,00 %	LA INSTITUCIÓN INTEGRA A ESTOS COORDINADORES EN COMITÉS DE PLANIFICACIÓN, DONDE SE DESGLOSAN OBJETIVOS DE LARGO PLAZO EN ACTIVIDADES ANUALES, CON ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES, RESPONSABILIDADES, PRESUPUESTOS Y RESPONSABLES PARA LA EJECIÓN DE LAS PROPUESTAS.
Eje de investigación	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	5	ACTUALIZAR LA NORMATIVA INTERNA DE I +D, ENMARCADA EN LAS NORMAS NACIONALES, QUE DEFINE, LA ESTRUCTURA INSTITUCIONAL. READECUAR EL PEDI DE INVESTIGACIÓN.	INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	30,00	30,00	100,00 %	LA GESTIÓN POR METAS EN EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN ASEGURA QUE LOS COORDINADORES LIDEREN PROCESOS DE EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE METAS INSTITUCIONALES, COMO EL AVANCE EN PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y SOLUCIONES SOCIALES.
Eje de investigación	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	5	ELABORAR LA NORMATIVA INTERNA DE INNOVACIÓN, ENMARCADA EN LAS NORMAS NACIONALES, QUE DEFINE, LA ESTRUCTURA INSTITUCIONAL.	INNOVACIÓN Y CAPACIDAD DE ABSORCIÓN	2,00	2,00	100,00 %	LA GESTIÓN POR METAS EN EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN ASEGURA QUE LOS COORDINADORES LIDEREN PROCESOS DE EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE METAS INSTITUCIONALES, COMO EL AVANCE EN PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y SOLUCIONES SOCIALES.

Eje de vinculación	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	6	IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DEL ENTORNO EN EL CUAL SE ENCUENTRA LA INSTITUCIÓN.	2,00	2,00	100,00 %	LA GESTIÓN POR METAS EN EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN ASEGURA QUE LOS COORDINADORES LIDEREN PROCESOS DE EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE METAS INSTITUCIONALES, COMO EL AVANCE EN PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y SOLUCIONES SOCIALES.
Eje de vinculación	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	6	GENERAR Y PARTICIPAR EN ESPACIOS DE INTERCAMBIO, PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN EN EL ÁMBITO DEPORTIVO, LAS ARTES, LAS ACTIVIDADES FESTIVAS TRADICIONALES DEL TERRITORIO, ETC.	20,00	20,00	100,00 %	EL ÁREA DE VINCULACIÓN IDENTIFICA NECESIDADES COMUNITARIAS PARA DESARROLLAR CONVENIOS, TALLERES Y PROYECTOS DE IMPACTO SOCIAL, CUMPLIENDO METAS COMO ALIANZAS INTERINSTITUCIONALES O COBERTURA DE PROGRAMAS EXTENSIONISTAS.
Eje de vinculación	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	6	IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DEL ENTORNO EN EL CUAL SE ENCUENTRA LA INSTITUCIÓN.	2,00	2,00	100,00 %	EL ÁREA DE VINCULACIÓN IDENTIFICA NECESIDADES COMUNITARIAS PARA DESARROLLAR CONVENIOS, TALLERES Y PROYECTOS DE IMPACTO SOCIAL, CUMPLIENDO METAS COMO ALIANZAS INTERINSTITUCIONALES O COBERTURA DE PROGRAMAS EXTENSIONISTAS.
Eje de vinculación	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	6	GENERAR Y PARTICIPAR EN ESPACIOS DE INTERCAMBIO, PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN EN EL ÁMBITO DEPORTIVO, LAS ARTES, LAS ACTIVIDADES FESTIVAS TRADICIONALES DEL TERRITORIO, ETC.	20,00	20,00	100,00 %	EL ÁREA DE VINCULACIÓN IDENTIFICA NECESIDADES COMUNITARIAS PARA DESARROLLAR CONVENIOS, TALLERES Y PROYECTOS DE IMPACTO SOCIAL, CUMPLIENDO METAS COMO ALIANZAS INTERINSTITUCIONALES O COBERTURA DE PROGRAMAS EXTENSIONISTAS.
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:					100,00 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	El Instituto no tiene autonomía económica - financiera.	\$0,00	\$0,00	0,00 %	https://tsachila.edu.ec/PortalWeb/
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:		\$0,00	\$0,00	#Error	

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO
ACTIVIDADES PRESUPUESTADAS CON EXCEDENTES FINANCIEROS DE COBROS DE ARANCELES A ESTUDIANTES	\$0,00	\$0,00	0,00 %
FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE PROFESORES E INVESTIGADORES	\$0,00	\$0,00	0,00 %
POSTGRADOS DE DOCTORADOS PARA PROFESORES TITULADOS AGREGADOS EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS	\$0,00	\$0,00	0,00 %
PROGRAMAS DE BECAS O AYUDAS A ESTUDIANTES REGULARES	\$0,00	\$0,00	0,00 %
PUBLICACIONES INDEXADAS, BECAS DE POSTGRADO PARA SUS PROFESORES E INVESTIGACIÓN	\$0,00	\$0,00	0,00 %
USO DE FONDOS QUE NO SEAN PROVENIENTES DEL ESTADO	\$0,00	\$0,00	0,00 %
Total	\$0,00	\$0,00	#Error

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	0,00 %

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES (LOCPCCS Art. 10 NUMERAL 7):

LABORALES	TRIBUTARIA	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO	NO	NO APLICA

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO SE REALIZARON CONTRATACIONES	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	NO APLICA
	0	\$0,00	0	\$0,00	

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA