



INFORME RENDICIÓN DE CUENTAS



2025

ANTECEDENTES

La rendición de cuentas es un proceso de diálogo entre las autoridades y la ciudadanía. Este mecanismo permite que los ciudadanos conozcan, evalúen el trabajo realizado y ejerzan su derecho a participar en la gestión pública. A partir de la Constitución del 2008, este proceso se convirtió en un derecho ciudadano y a su vez en una obligación de la administración pública (instituciones y autoridades), garantizando la transparencia en el accionar del Estado.

El Instituto Superior Tecnológico Tsa`chila inició su gestión en mayo del 2017, con cinco carreras y 388 estudiantes. En aquel tiempo también existía el IST Calazacón, que contaba con tres carreras y 199 estudiantes. Ambas instituciones operaban de forma independiente en las instalaciones del SECAP hasta junio de 2017, cuando se trasladaron a su sede actual. En julio de 2020, el IST Tsa`chila absorbió por fusión al IST Calazacón, consolidándose como la institución de educación superior técnica y tecnológica insignia de la provincia y su zona de influencia.

Para el año 2025, la planificación estratégica se fundamentó en el análisis de la evaluación externa (CACES) y la autoevaluación institucional. Esta herramienta ha sido clave para alinear las estrategias con las tres funciones sustantivas de la educación superior y fortalecer los procesos administrativos, con el objetivo firme de alcanzar la acreditación institucional en el presente ciclo.

En razón de lo expuesto, el Instituto Superior Tecnológico Tsa`chila presenta su Informe de Rendición de Cuentas 2025, estructurado bajo los siguientes ejes temáticos:

I. DOCENCIA

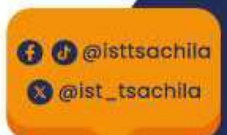
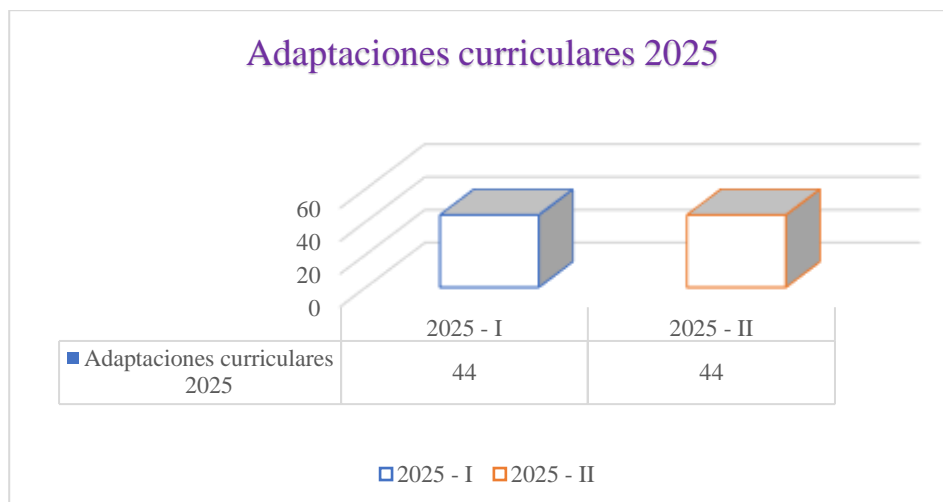
1.1. Programas de estudio actual

El Instituto Superior Tecnológico Tsa`chila, en el año 2025, ofertó las siguientes carreras:

CARRERAS VIGENTES	
1. Agroindustria	Presencial
2. Electrónica	Presencial
3. Producción Agropecuaria	Presencial
4. Confección Textil	Presencial
5. Educación Inicial	Dual
6. Electricidad	Presencial
7. Gastronomía	Presencial
8. Logística y Transporte	Presencial
9. Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial	Presencial
10. Mecánica Industrial	Presencial
11. Planificación y Gestión del Tránsito	Presencial
12. Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales	Presencial
13. Contabilidad y Asesoría Tributaria	Presencial
14. Procesamiento de Lácteos	Presencial
15. Redes y Telecomunicaciones	Presencial

1.2. Adaptaciones curriculares para estudiantes con necesidades especiales

Las adaptaciones curriculares son parte de los procesos de acciones afirmativas, garantizando procesos de igualdad para todas, responden a una necesidad y es un derecho de las personas que conforman el grupo de atención prioritaria.



En el año 2025, fueron capacitados 123 docentes en la elaboración de Adaptaciones Curriculares, para su aplicación en estudiantes con Necesidades Educativas Específicas, asociadas o no a la discapacidad, sin embargo, se prioriza a las personas con discapacidad por presentar esta información, como datos relevantes, dentro de sus matriculas y durante este año se han ejecutado 44 procesos de adaptaciones curriculares, información que se desglosa por carrera:

- Tecnología en Gastronomía – 6 Estudiantes
- Planificación y Gestión del Tránsito – 3 estudiantes
- Electricidad - 7 estudiantes
- Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales - 4 estudiantes
- Agroindustria - 1 estudiante
- Logística y Transporte - 3 estudiantes
- Desarrollo Infantil Integral - 1 estudiante
- Producción agropecuaria - 2 estudiantes
- Mecánica Industrial - 5 estudiantes
- Redes y Telecomunicaciones - 1 estudiante
- Electrónica - 5 estudiantes
- Educación Inicial - 4 estudiantes
- Contabilidad y Asesoría Tributaria - 2 estudiantes

1.3. Procesos de evaluación estudiantil

La evaluación estudiantil en el ámbito de bienestar institucional está enfocada a dar seguimiento a los procesos desarrollados desde el área en respuesta a los indicadores de:

- ✓ Igualdad de oportunidades
- ✓ Bienestar psicológico
- ✓ Prevención y erradicación de la violencia de género.

Cada semestre Bienestar Institucional genera una evaluación mediante formulario de Google para evaluar los procesos de:

- ✓ Proceso de igualdad de oportunidades.
- ✓ Psicología positiva.

1.3.1. Análisis de la Percepción Estudiantil sobre el Rol Formativo Docente

La muestra, conformada por **939 estudiantes** de diversas carreras del Instituto Tsa'chila, ofrece una base representativa y sólida para analizar la influencia del cuerpo docente en la formación integral.

1. Percepción mayoritaria positiva: El docente como agente de cambio (60.8%)



El hecho de que el **60.8%** de los encuestados perciba que sus docentes cumplen "siempre" con un rol formativo positivo es un indicador de éxito institucional. Este resultado resalta dos aspectos fundamentales:

- **Integración Pedagógica Efectiva:** Una mayoría significativa de docentes ha logrado trascender el currículo técnico, integrando con éxito el desarrollo de fortalezas — como el liderazgo, la creatividad y la resiliencia— en sus procesos de enseñanza y evaluación.
- **Fortalecimiento de la autoconfianza:** El reconocimiento de las habilidades por parte del docente actúa como un catalizador emocional. Al validar las capacidades del alumno, el docente no solo facilita el aprendizaje académico, sino que proyecta seguridad en el éxito profesional y personal del estudiante.

2. La Brecha de inconsistencia: desafíos para la estandarización (38.0%)

Aunque la percepción es mayoritariamente positiva, el **38.0%** de respuestas en la categoría "a veces" señala una oportunidad crítica de mejora:

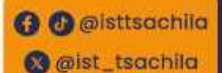
- **Heterogeneidad en la práctica docente:** Esta cifra revela que el desarrollo de fortalezas personales no es uniforme en toda la institución. Actualmente, la experiencia de crecimiento del estudiante depende, en gran medida, de la metodología individual del profesor asignado, lo que genera una falta de equidad en la formación integral.
- **Riesgo para el desarrollo de la identidad:** La promoción intermitente de las capacidades estudiantiles puede dificultar la consolidación de la identidad profesional. Sin una retroalimentación constante, el estudiante corre el riesgo de infravalorar sus habilidades o depender excesivamente del reconocimiento externo.
- **Necesidad de institucionalización:** Este porcentaje justifica la necesidad de protocolizar la inclusión de competencias blandas en todas las planificaciones didácticas. El objetivo es transformar el rol del docente como "agente positivo" de una iniciativa personal a un **estándar institucional obligatorio**.

1.3.2. Análisis del ambiente institucional y su impacto en el proyecto de vida

La valoración del entorno educativo es un pilar fundamental para medir la alineación entre la experiencia académica y las aspiraciones a largo plazo de los estudiantes. Los resultados reflejan la capacidad de la institución para proyectar un ecosistema de aprendizaje motivador.

1. Percepción dominante de estímulo y agradabilidad (67.1%)

Que más de dos tercios de la comunidad estudiantil (67.1%) afirmen que el ambiente es "siempre" estimulante, constituye una validación categórica del modelo institucional. Este dato arroja las siguientes conclusiones:



- **Sincronía con el propósito de vida:** Una calificación alta en esta categoría indica que los estudiantes vinculan su entorno académico con la realización de sus metas personales. Esto sugiere que el currículo y la interacción institucional son percibidos como herramientas eficaces para fortalecer la autodeterminación y la confianza en el éxito profesional futuro.
- **Fomento de la autoestima académica:** Un entorno agradable minimiza las barreras psicológicas y promueve la participación activa. Este clima positivo es clave para que el estudiante se sienta valorado, reduciendo el riesgo de deserción y potenciando su sentido de pertenencia.

1.3.3. Avances en Igualdad, Equidad y Paridad

El análisis estadístico sobre los criterios de igualdad de género y equidad muestra resultados sobresalientes al finalizar el ejercicio 2025:

- **Cumplimiento de metas:** Se ha alcanzado un 92.86% de ejecución global de las acciones programadas en el Plan de Igualdad.
- **Posicionamiento institucional:** Estos indicadores consolidan al Instituto Tsa`chila como un referente en educación superior técnica y tecnológica, logrando avances significativos tanto en la igualdad formal (normativa) como en la sustantiva (práctica real).

1.4. Histórico de personal docente y administrativo

A continuación se presenta el registro estadístico histórico de la planta docente del Instituto Tsa`chila, a lo largo de los años.

AÑO	PERIODO ACADÉMICO	# DOCENTES	# ADMINISTRATIVOS	# RENUNCIAS	# DESVINCULACIONES	# ACCIONES DE PROTECCIÓN
2017	I	45	4	0	0	0
	II	55	6	3	1	0
2018	I	55	6	2	0	0
	II	123	11	6	2	0
2019	I	124	7	4	1	0
	II	124	4	4	3	0
	I	122	4	4	0	0


 @isttsachila
 @ist_tsachila

2020	II	179	4	3	0	0
2021	I	179	4	8	0	0
	II	179	4	7	0	0
2022	I	179	4	15	1	0
	II	179	4	5	1	0
2023	I	179	5	12	1	0
	II	180	5	4	0	0
2024	I	179	5	10	0	0
	II	179	5	5	0	0
2025	I	176	5	13	0	0
	II	164	5	12	0	0

1.5. Principales causas de desvinculaciones

Durante el año 2025 existió 25 renunciaciones de los cuales se dividen de la siguiente manera:

AÑO	PERIODO ACADÉMICO	# DESVINCULACIONES	MOTIVOS
2025	I	13	La principal causa de deserción laboral ha sido oportunidad laboral con mejor remuneración salarial.
	II	12	La principal causa de deserción laboral ha sido oportunidad laboral con mejor remuneración salarial, 4 desvinculaciones por culminación de contrato del contrato por fusión con la SENESCYT; 1 por fallecimiento.

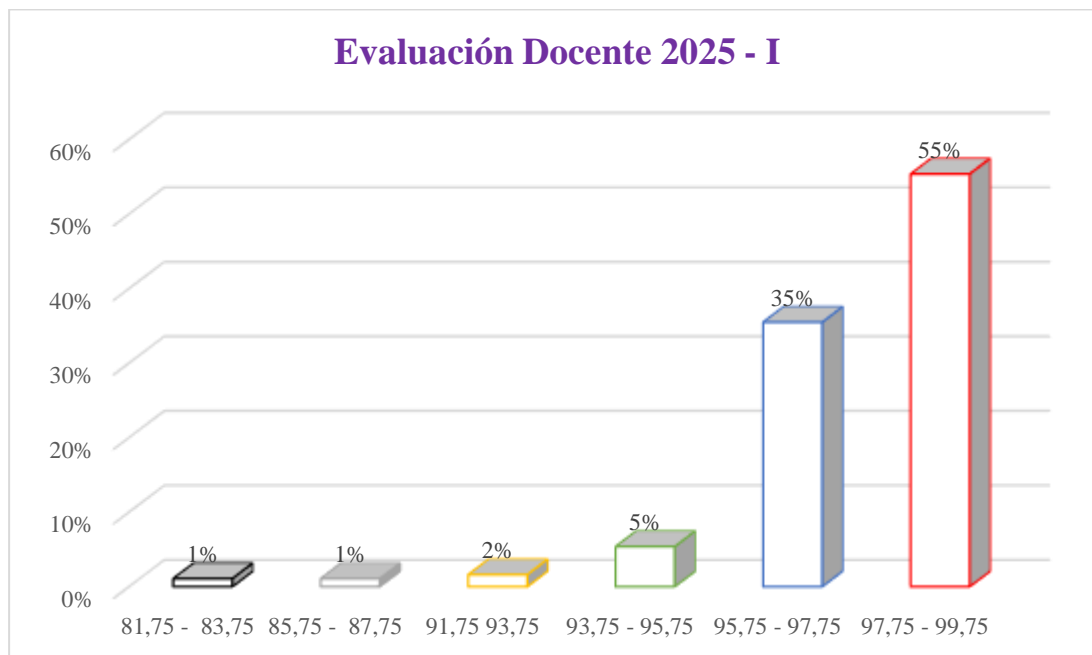
1.6. Evaluación docente 2025

La evaluación docente es un proceso obligatorio y sistemático diseñado para medir el desempeño pedagógico, profesional y académico de los docentes en Institutos y Conservatorios dependientes antes de la extinta Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación y actualmente del Ministerio de Educación, Deporte y Cultura. Su objetivo principal es garantizar la calidad de la educación técnica y tecnológica en el Ecuador.

En el Instituto Tsa'chila, el proceso de evaluación docente se ejecuta por periodos académicos, por lo que corresponde analizar los ciclos 2025 I y 2025 II.

1.6.1. 2025 – I

Una vez que finalizó el proceso de evaluación docente correspondiente al periodo 2025-I, ejecutado sobre 100 puntos, se determinó una tendencia de rendimiento altamente satisfactoria. Los resultados reflejan que el 55 % del personal docente alcanzó el rango de excelencia con calificaciones comprendidas entre 97.75 y 100 puntos. Asimismo, el 35 % se situó en el intervalo de 95.75 a 97.75 puntos, mientras que el 5 % obtuvo valoraciones entre 93.75 y 95.75 puntos. En los estratos inferiores, se registra que un 2 % de la planta docente fluctuó entre 91.75 y 93.75 puntos, en tanto que los segmentos del 1 % se ubicaron en los rangos de 85.75 a 87.75 y 81.75 a 83.75 puntos, respectivamente. A continuación se presenta el detalle correspondiente:

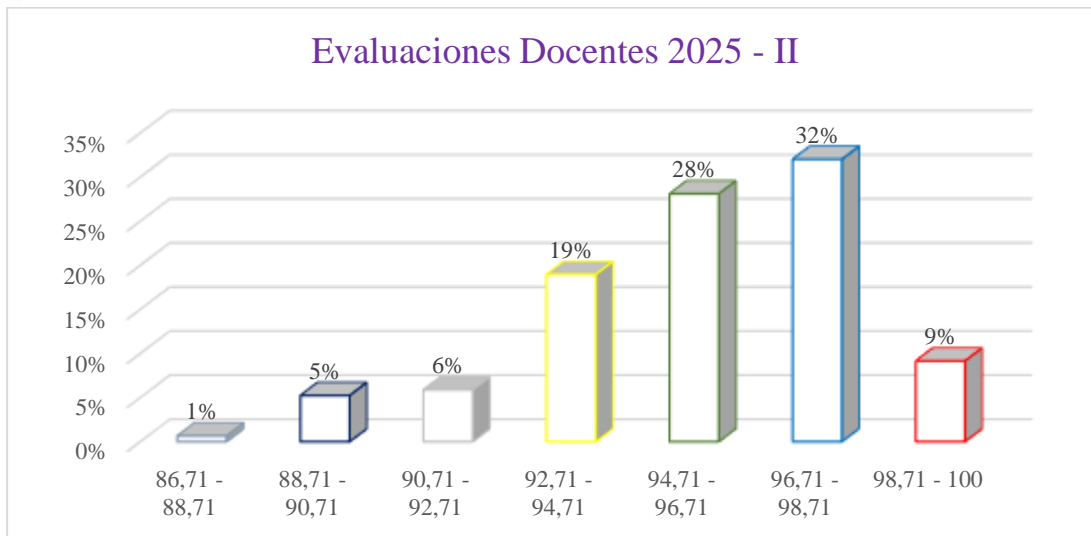


1.6.2. 2025 – II

Tras la culminación de la evaluación de desempeño docente del periodo 2025 – II, el análisis estadístico de los resultados arroja una tendencia de rendimiento sobresaliente, con una concentración significativa en los rangos superiores de la escala.

El 9 % del personal logró puntajes entre 98.71 y 100 puntos. El 32 % de la planta docente se situó en el intervalo de 96.71 a 98.71 puntos, constituyendo el grupo mayoritario. Le sigue un 28 % de los evaluados con calificaciones comprendidas entre 94.71 y 96.71 puntos, y un 19 % que alcanzó valoraciones en el rango de 92.71 a 94.71 puntos. Se registró un 6 % en el intervalo de 90.71 a 92.71, un 5 % fluctuando entre 88.71 y 90.71, y una incidencia mínima del 1 % para el rango de 86.71 a 88.71 puntos. Teniendo como referencia este último dato, en el periodo 2025 – II, ningún docente registra puntajes inferiores a 86. 71 puntos, constituyendo una pequeña mejoría en relación a las últimas escalas del periodo 2025 – I. Se presenta a continuación el detalle correspondiente:





1.7. Planta docente

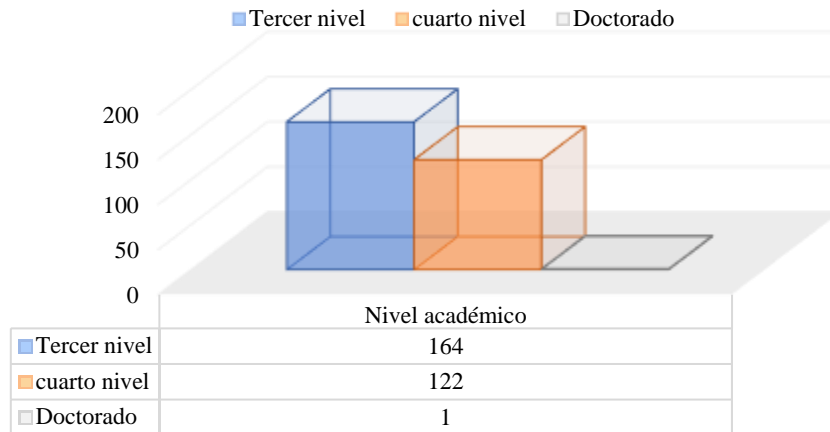
En el transcurso del año 2025, 164 profesionales prestaron sus servicios en docencia, número que se establece sin considerar desvinculaciones ni renunciadas. Sobre estos profesionales se tiene la siguiente información:



1.7.1. Nivel académico de los docentes

Del total de la planta docente 2025, el 74.39% de docentes, tienen título de cuarto nivel.

Nivel académico de la planta docente



1.7.2. Docentes del Instituto Tsa`chila

Tal como se ha expuesto en las secciones precedentes, la planta docente del Instituto Superior Tecnológico Tsa`chila durante el periodo 2025, estuvo conformada por 164 profesionales. Al contrastar este indicador con el contexto nacional, donde se registran 3,300 docentes en Institutos y Conservatorios públicos —bajo la jurisdicción de la ex Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación—, se concluye que la planta docente de esta institución representa el 4.97 % del total del personal académico estatal.

Consecuentemente, el Instituto Tsa`chila se ratifica como una entidad de alta incidencia en el sistema de educación superior, al concentrar una proporción significativa de la planta docente pública a nivel nacional, lo que evidencia su peso estratégico en la formación técnica y tecnológica del país.

Instituto Tsa`chila y su incidencia a nivel nacional





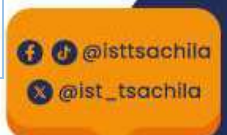
II. VINCULACIÓN

La vinculación con la sociedad es aquella parte de la función sustantiva de la educación superior enfoca a devolver a la comunidad lo que se ha gestado en aulas por parte de docentes a estudiantes, enfocando los saberes técnicos, y humanos en pro del desarrollo y bienestar de la comunidad de manera equitativa, aportando al área social.

2.1. Actividades y proyectos de vinculación

En el 2025 se han ejecutado los siguientes proyectos:

Nº	CARRERA	NOMBRE DEL PROYECTO	ENTIDAD BENEFICIARIA
1	Confección Textil	Aprendo acerca de la manipulación de textiles implementando diseños innovadores con responsabilidad con el cuidado del medio ambiente	Fundación Valle Feliz
2	Logística y Transporte Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales Planificación y Gestión del Transporte Terrestre Electricidad Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial Confección Textil Gastronomía Procesamiento de Alimentos Agroindustria Desarrollo Infantil Integral	Capacitaciones para crear una mejor calidad de vida en la comunidad de santo domingo	FUDELA
3	Logística y Transporte Seguridad y Prevención de Riesgos	Capacitación en el manejo físico y control de materiales, sistema de gestión de seguridad y salud ocupacional, accidentes laborales y riesgos.	Empresa Pública Mancomunada Trópico Húmedo
4	Logística y Transporte	Optimización logística y fortalecimiento de la cadena de distribución solidaria para la fundación acción social Cáritas: un enfoque integral de desarrollo social sostenible	FASCA
5	Mecánica Industrial Electrónica Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial Logística y Transporte Confección Textil	Instrucción, capacitación y guía por parte de las carreras tecnológicas del Instituto Superior Tecnológico Tsa'chila para una mejor atención a la comunidad de santo domingo por parte del CNE	CNE
6	Seguridad y Prevención de Riesgos	Elaboración de planes de emergencias e identificación, evaluación y capacitación en riesgos laborales en la fundación acción social Cáritas	FASCA





7	Producción Agropecuaria Gastronomía Agroindustrias	Difusión de la cadena agroalimentaria sostenible en la unidad educativa fe y alegría	Asociación Fe y Alegría
8	Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial	Iluminando vidas, proyecto de mantenimiento eléctrico y capacitación para la sociedad vulnerable en Santo Domingo de los Tsáchilas	Fundación Avanzando Juntos
9	Producción Agropecuaria	Fortalecimiento de la agricultura familiar a través de la implementación de huertos	IESS
10	Lengua Ancestral	Socialización de la sabiduría, vivencialidad del pueblo Tsáchila a través de la lengua, en la ciudad de Santo Domingo	Institucional
11	Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales	Identificación de los principales factores de riesgo a los que están expuesto los recicladores, para minimizar accidentes y enfermedades profesionales, aplicando medidas de control, en la ciudad Santo Domingo	EP Construye
12	Electrónica	Formación y gestión tecnológica para promover el desarrollo sostenible en la sociedad	Fundación Proyecto Salesiano
13	Producción Agropecuaria	Establecimiento de unidades de producción familiar mediante la utilización de un sistema agroecológico en la parroquia Luz de América	GAD parroquial de Luz de América
14	Gastronomía	Talleres de capacitación en panadería nacional, internacional y recetas estándar en el hogar valle feliz	Fundación Valle Feliz
15	Gastronomía	Capacitación integral para el desarrollo de emprendimientos gastronómicos sostenibles	GAD Municipal de Santo Domingo
16	Electricidad	Mantenimiento eléctrico integral y sostenible para la fundación acción social Cáritas.	FASCA
17	Mecánica Industrial	Repotenciación de la unidad educativa Dante Alighieri, en temas de infraestructura metálica y capacitaciones de la misma área	UE Dante Alighieri
18	Mecánica Industrial	Apoyo a gestión de Ministerio de Inclusión Económica y Social a fundaciones y sus programas anexos en la ciudad de Santo Domingo	MIES
19	Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales	Desarrollo de acciones enfocadas en la prevención de riesgos, peligros, seguridad y salud en los habitantes de la parroquia El Esfuerzo	GAD parroquial El Esfuerzo
20	Agroindustrias	Procesamiento de materias primas alimenticias en unidad educativa fe y alegría, para la obtención de productos nutricionales enfocados a grupos vulnerables	Fundación LUBAN OKO
21	Confección Textil	Diseño, confección y acabados textiles innovadores utilizados con responsabilidad para con el medio ambiente.	EPCO
22	Planificación y Gestión del Transporte Terrestre	Movilidad segura para usuarios de la vía pública de la provincia de Santo Domingo	ANT



23	Planificación y Gestión del Transporte Terrestre	fortalecimiento de competencias en conducción segura para transportistas de carga pesada	Cámara de Transporte Pesado
24	Electrónica	Jornadas de capacitación para la mejora de la infraestructura tecnológica y promover el desarrollo sostenible en la unidad educativa Dante Alighieri	UE Dante Alighieri
25	Desarrollo Integral Infantil	Lectura dramatizada y arte, para prevención de violencia sexual en la unidad educativa "Fe y Alegría"	Asociación Fe y Alegría
26	Desarrollo Integral Infantil	Estimulación temprana en niños y niñas de 0 a 5 años en la unidad educativa Fe y Alegría	Asociación Fe y Alegría
27	Agroindustrias	Aprovechamiento e industrialización de materias primas agropecuarias en fundación Calasanz como impulso a la generación de emprendimientos	Fundación CALAZANS
28	Logística y Transporte	Optimización logística y fortalecimiento de la cadena de distribución solidaria para la fundación acción social Cáritas: un enfoque integral de desarrollo social sostenible	FASCA
29	Logística y Transporte Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales Planificación y Gestión del Transporte Terrestre Electricidad Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial Confección Textil Gastronomía Procesamiento de Alimentos Agroindustria Desarrollo Infantil Integral Contabilidad y Asesoría Tributaria Mecánica Industrial	Construyendo conocimiento	FUDELA
30	Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales Contabilidad y Asesoría Tributaria Mecánica Industrial	Fortalecimiento comunitario: acciones para el mejoramiento de condiciones de vida	Gobernación de Santo Domingo
31	Educación Inicial	Adecuación y/o implementación de rincones de aprendizaje	Asociación Fe y Alegría
32	Educación Inicial	Formación a padres de familia de niños de 0-5 años, en primeros auxilios infantiles	Asociación Fe y Alegría
33	Contabilidad y Asesoría Tributaria Logística y Transporte	Plan de capacitación fundación CALAZANS	Fundación CALAZANS
34	Procesamiento de Lácteos	Aprovechamiento e industrialización de la leche en fundación CALASANZ como impulso a la generación	Fundación CALAZANS

35	Confección Textil	Estrategias de sostenibilidad en el área de producción textil en familias, proyecto salesiano costa	Fundación Proyecto Salesiano
----	-------------------	---	------------------------------

2.1.1. Nivel del cumplimiento de proyectos de vinculación 2025

En el 2025, la ejecución de los proyectos y realización de actividades de vinculación, han arrojado los siguientes resultados:

Carrera	Nº Proyectos	% Cumplimiento
Logística y Transporte	7	100%
Seguridad y Prevención de Riesgos	7	100%
Confección Textil	5	100%
Gastronomía	4	100%
Agroindustria	4	100%
Desarrollo Infantil Integral	4	100%
Electricidad	3	100%
Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial	3	100%
Planificación y Gestión del Tránsito	3	100%
Producción Agropecuaria	3	100%
Mecánica Industrial	3	100%
Electrónica	3	100%
Educación Inicial	2	67%
Contabilidad y Asesoría Tributaria	2	67%
Redes y Telecomunicaciones	1	33%
Procesamiento de Lácteos	1	33%

2.1.2. Presencialidad en la comunidad

Respecto a las actividades de presencialidad, durante el año 2025, se ejecutaron 139 actividades y 29 actividades de vinculación enfocadas en temas sociales, como por ejemplo:

Imagen: 1. Homenaje “Cuidado al Cuidador”



Participación activa de los estudiantes de la carrera de Gastronomía en el homenaje denominado “Cuidado al Cuidador” (evento promovido por el MIES), iniciativa orientada al reconocimiento y bienestar de las personas que brindan atención y apoyo a grupos vulnerables.



Imagen: 2. Taller: Secuencias didácticas en la Educación Inicial UE Modelo



Participación activa en el taller “Secuencias didácticas en la Educación Inicial”, realizado en la Unidad Educativa Modelo. Durante esta actividad se abordaron estrategias pedagógicas orientadas a la planificación y organización de procesos de enseñanza – aprendizaje en el

nivel inicial, fortaleciendo las competencias metodológicas de los participantes.

Imagen: 3. Taller: Diseño de secuencias didácticas en Educación Inicial y Preparatoria UE Santo Domingo



Participación en el taller orientado al diseño de secuencias didácticas para los niveles de Educación Inicial y Preparatoria, desarrollado en la Unidad Educativa Santo Domingo. Durante la actividad se abordaron metodologías activas, planificación por competencias y

organización de experiencias de aprendizaje, con el propósito de fortalecer las capacidades pedagógicas de los participantes.

2.1.3. Resultados de los proyectos y actividades de vinculación

Durante el 2025 se insertó a 1477 estudiantes, en los 35 proyectos vigentes, de los cuales se estableció un total de 24050 beneficiarios, personas de todos los proyectos propuestos y ejecutados.



Carrera	N° Proyectos	Beneficiarios	Estudiantes
Logística y Transporte	7	500	16
Seguridad y Prevención de Riesgos	7	2900	63
Confección Textil	5	3000	140
Gastronomía	4	7800	258
Agroindustria	4	2000	72
Desarrollo Infantil Integral	4	450	185
Electricidad	3	2000	138
Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial	3	2000	117
Planificación y Gestión del Tránsito	3	400	63
Producción Agropecuaria	3	800	75
Mecánica Industrial	3	1200	37
Electrónica	3	200	113
Educación Inicial	2	500	120
Contabilidad y Asesoría Tributaria	2	100	40
Redes y Telecomunicaciones	1	100	20
Procesamiento de Lácteos	1	100	20
TOTAL		24050	1477

A continuación se presentan algunos ejemplos de proyectos de vinculación ejecutados en el año 2025:

Imagen: 4. Proyecto: Aprovechamiento de la leche como impulso para la generación de emprendimientos



Proyecto junto a la Fundación Calasanz, elaboraron manjar de leche y leche condensada.

Durante la actividad, los participantes elaboraron productos derivados como manjar de leche y leche condensada, aplicando técnicas de procesamiento alimentario orientadas a la transformación con valor agregado.

Esta experiencia permitió fortalecer competencias prácticas en la manipulación, procesamiento y conservación de productos lácteos, así como fomentar el emprendimiento en contextos comunitarios.



Imagen: 5. Proyecto: “Estimulación temprana a niños y niñas de 0 a 5 años en la Unidad Educativa Fe y Alegría”



Socialización de los resultados obtenidos en el proyecto de estimulación temprana dirigido a niños y niñas de 0 a 5 años, desarrollado en la Unidad Educativa Fe y Alegría. En este espacio se expusieron los logros alcanzados, metodologías aplicadas y el impacto generado en el desarrollo integral de los infantes, destacando la

importancia de la intervención oportuna en las primeras etapas de vida.

Imagen: 6. Proyecto: “Sembrando Conocimiento - Desarrollo de un bosque escuela para la educación ambiental y preservación de recursos sostenibles”



Socialización de los resultados alcanzados en el proyecto “Sembrando Conocimiento”, orientado a la creación de un bosque escuela como espacio educativo para la promoción de la conciencia ambiental y la preservación de los recursos naturales. Durante esta actividad se presentaron los

avances, logros e impacto del proyecto, destacando la participación activa de los beneficiarios en procesos de aprendizaje vinculados al cuidado del entorno. Este proyecto contribuye al fortalecimiento de la educación ambiental mediante la implementación de prácticas sostenibles, fomentando valores de responsabilidad ecológica, uso adecuado de los recursos y trabajo comunitario.

2.2. Prácticas preprofesionales

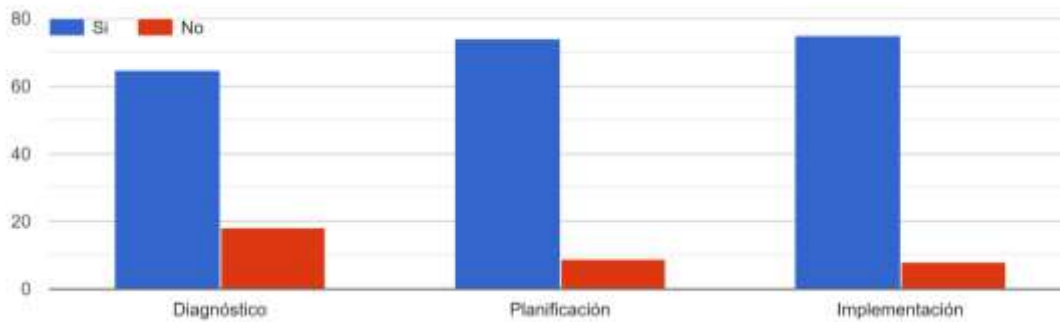
En la actualidad, el Instituto Tsa'chila mantiene activo 183 convenios de prácticas preprofesionales, los mismos que se ejecutan por medio de la asignación de estudiantes para que pulan y perfeccionen los conocimientos académicos en los ambientes laborales reales.

CARRERA	Nº DE CONVENIOS EJECUTADOS	TOTAL, DE CONVENIOS POR CARRERA	PORCENTAJE DE USO DE CONVENIOS
LOGISTICA Y TRANSPORTE	5	15	33,33%
SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	10	15	66,67%
MANTENIMIENTO ELECTRICO Y CONTROL INDUSTRIAL	8	15	53,33%
ELECTRICIDAD	11	15	73,33%
ELECTRONICA	11	15	73,33%
MECANICA INDUSTRIAL	8	15	53,33%
AGROINDUSTRIAS	12	17	70,59%
PRODUCCION AGROPECUARIA	15	15	100,00%
CONFECCION TEXTIL	10	15	66,67%
PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE TRANSITO	8	8	100,00%
GASTRONOMIA	9	15	60,00%
DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL	8	10	80,00%
EDUCACIÓN INICIAL	8	10	80,00%
CONTABILIDAD Y ASESORÍA TRIBUTARIA	1	1	100,00%
REDES Y TELECOMUNICACIONES	1	1	100,00%
PROCESAMIENTO DE LÁCTEOS	1	1	100,00%
TOTAL	126	183	68,85%

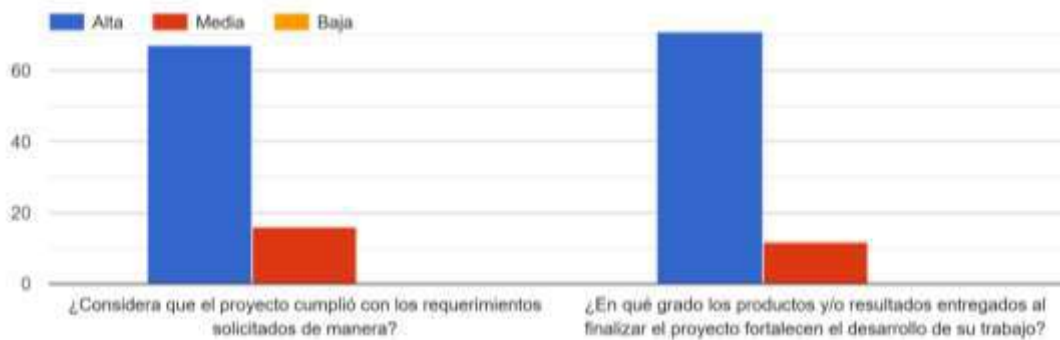
De un total de 183 convenios, durante 2025 se han hecho uso de 126 convenios de prácticas preprofesionales y formación dual, como parte de los procesos formativos de los estudiantes, lo que indica que se ha utilizado un 68,85% del total de convenios que actualmente están vigentes dentro del Instituto, existiendo una amplia gama de opciones para insertar estudiantes en sus prácticas de formación en entornos laborales reales.

2.2.1. Nivel de satisfacción de las entidades receptoras

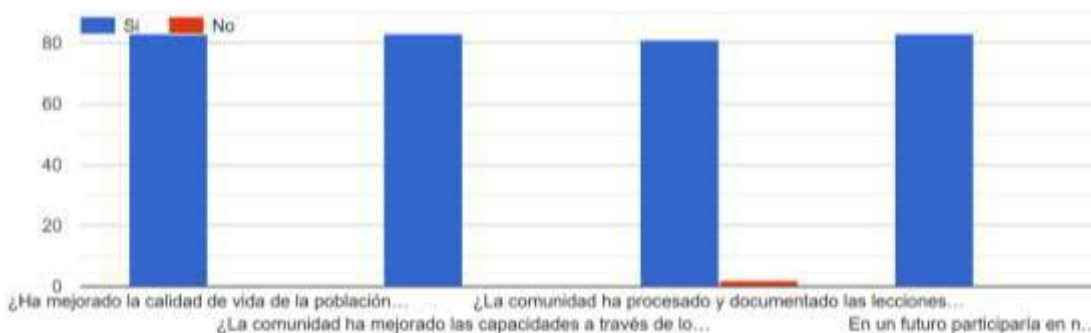
Se ha realizado una medición a las entidades receptoras midiendo su satisfacción respecto a los procesos de vinculación y practicas preprofesionales, obteniendo un nivel de satisfacción alto en la mayoría de las entidades receptoras:



Se observa una participación activa por parte de las entidades beneficiarias en la planificación, diagnóstico y ejecución de los proyectos de vinculación, demostrando la presencia e impacto del instituto en proyectos de vinculación participativos con la comunidad.



Se puede observar que según la percepción de los beneficiarios los proyectos si cumplen con las necesidades y requerimientos de las entidades receptoras, así también los productos entregados al final de una fase o cumplimiento total del proyecto cumplen las expectativas de los beneficiarios.



En relación a si las entidades beneficiarias de los proyectos participarían en otros, en un futuro próximo, existe una gran aceptación de volver a participar de la mano de los proyectos sociales del Instituto, también ha datos positivos sobre los efectos de mejora de la calidad de vida la población objetivo de los proyectos, capacidades y otros efectos positivos.



III. INVESTIGACIÓN

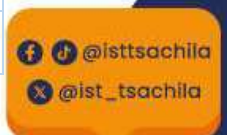
La investigación en el Instituto Tsa'chila, constituye uno de sus pilares y su propósito es:

- Fomentar la concreción de proyectos de investigación en congruencia a los dominios, programas y líneas de investigación de la institución;
- Fomentar la capacitación docente en el ámbito de la ejecución de procesos de investigación y redacción de textos académicos;
- Proponer el desarrollo y publicación de textos académicos;
- Desarrollar proyectos de Semilleros de investigación para lograr la participación permanente de estudiantes;
- Impulsar eventos científicos desde diversos contextos

3.1. Involucramiento en procesos investigativos: Docentes

Actualmente se cuantifican 46 proyectos de investigación en vigencia (Investigación – innovación). De igual forma se establece un Proyecto de Semilleros de investigación en el que participan un docente por carrera y estudiantes.

Tipo de Proyecto	Carrera	Nombre del Proyecto de I+D
Investigación	Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial	Uso de la termografía infrarroja como técnica predictiva para el mantenimiento eléctrico
Investigación	Educación Inicial	Creación de material didáctico con recursos del entorno para estimular a niños con discapacidad de 0-10 años
Investigación	Agroindustrias	Aprovechamiento de los desechos orgánicos generados en el sector industrial, agrícola y doméstico para la obtención de subproductos
Investigación	ISTT (13 Carreras)	Semillero de investigación, desarrollo e innovación del ISTT
Investigación	Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales	Análisis de los riesgos físicos y ergonómicos en los puestos de trabajo del sector productivo
Investigación	Mecánica Industrial	Procesos industriales sostenibles en la fabricación de estructuras metálicas
Investigación	Electrónica	Realidad aumentada en el proceso de enseñanza – aprendizaje
Innovación	Producción Agropecuaria	Desarrollo de un prototipo de incubadora automatizada con el uso de sensores para el control de temperatura y humedad en la industria avícola
Innovación	Mecánica Industrial	Optimización de procesos en la agroindustria ecuatoriana mediante el diseño de maquinaria: innovación eficiente en sistemas de construcción sostenible
Investigación	Gastronomía	Promoción del turismo gastronómico sostenible en Santo Domingo
Investigación	Planificación y Gestión del Transporte	Evaluación del impacto de las ciclovías en la ciudad de Santo Domingo





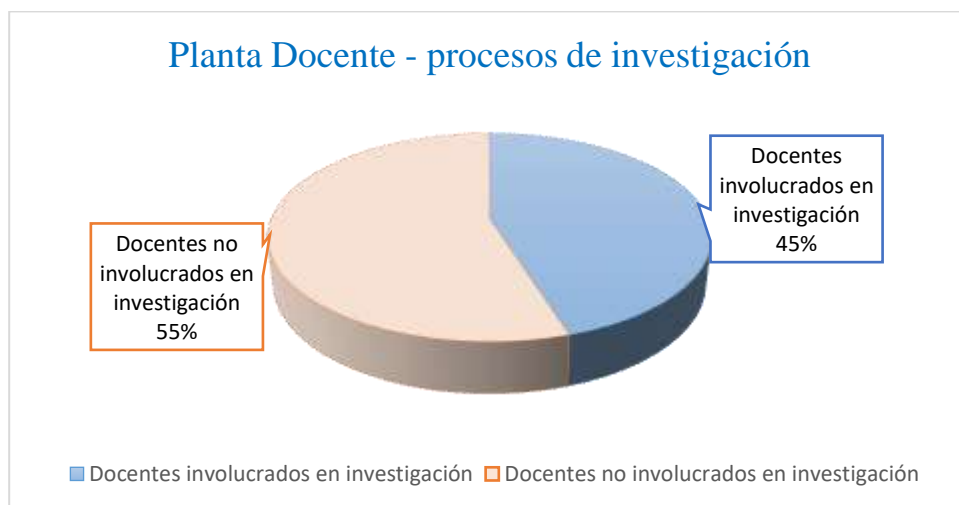
Investigación	Contabilidad y Asesoría Tributaria	Propuesta de modelo de asesoría contable-financiera adaptado a las necesidades de las pymes en Santo Domingo
Innovación	Logística y Transporte	Implementación de tecnologías innovadoras en las operaciones logísticas de las pymes de Santo Domingo 2025
Investigación	Logística y Transporte	Impacto de la logística en la gestión de la calidad de la cadena de suministro
Investigación	Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial	Desarrollo de manuales técnicos para el mantenimiento eléctrico domiciliario e industrial
Investigación	Logística y Transporte	Impacto de la metodología 5'S en la gestión de bodegas dentro de la cadena de suministros en las mypes
Investigación	Mecánica Industrial	Análisis de los procesos mecánicos en el campo profesional
Investigación	Planificación y Gestión del Transporte	Situación actual de la movilidad y seguridad vial en los habitantes de la provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas
Innovación	Producción Agropecuaria	Gestión integral de producción animal para granjas agropecuarias
Investigación	Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial	Uso de tarjetas programables para el mejoramiento del aprendizaje del mantenimiento eléctrico industrial
Investigación	Electrónica	Electrónica con enfoque STEAM en la educación
Investigación	SPRL (Seguridad y Prevención)	Riesgos en los espacios de trabajo de emprendedores en situación de movilidad humana
Investigación	Electrónica	Industria 4.0 en el área educativa, comercial e industrial
Investigación	Desarrollo Infantil / Educación Inicial	La educación inicial como herramienta para reducir brechas sociales y fomentar la inclusión de comunidades vulnerables en la educación básica
Investigación	Producción Agropecuaria	Manejo agronómico de cultivos tropicales
Investigación	Producción Agropecuaria	Producción del cultivo de plátano (Musa AAB) para exportación (Proyecto interinstitucional)
Investigación	Gastronomía	Impacto de los pre-fermentos en la calidad organoléptica y nutricional de productos de panadería
Investigación	Producción Agropecuaria	Manejo zootécnico de especies pecuarias
Innovación	Educación Inicial	Desarrollo de competencias socioemocionales en educadores de la primera infancia mediante el aprendizaje colaborativo para la creación de ambientes interactivos
Investigación	Confección Textil	Obtención de materiales reciclados en el sector industrial y de confección para la obtención de subproductos inclusivos
Investigación	Electrónica - Redes y Telecomunicaciones	Sistemas de telecomunicaciones y redes en el campo educativo, comercial e industrial
Investigación	Gastronomía	Técnicas gastronómicas tradicionales ecuatorianas para la creación de recetas innovadoras mediante el uso de ingredientes locales y de temporada
Investigación	Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales	Aplicación de herramientas estadísticas para el análisis del ausentismo laboral en entidades públicas
Investigación	Desarrollo Infantil Integral	Fomento del bienestar integral en la primera infancia
Investigación	TSPAL (Procesamiento de Alimentos)	Desarrollo de productos lácteos funcionales



Investigación	Educación Inicial	Desarrollo de competencias investigativas para la formación del perfil del estudiante investigador en la carrera de Educación Inicial
Investigación	Mecánica Industrial	Estudio de eficiencia energética de los sistemas eléctricos y mecánicos
Investigación	Electrónica	Inteligencia artificial para la gestión sostenible del medio ambiente
Innovación	Gastronomía	Innovación y desarrollo de productos mediante el uso de cereales y frutas pulverizadas en preparaciones gastronómicas saludables
Innovación	Contabilidad y Asesoría Tributaria	Incidencia del costo de producción en la rentabilidad de las pymes del sector textil y confección en Santo Domingo de los Tsáchilas
Investigación	Electricidad	La economía circular aplicada en energías alternativas y renovables
Investigación	Logística y Transporte	Estrategias didácticas para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje en la formación de tecnólogos en Logística y Transporte, Santo Domingo 2025 - 2027
Investigación	Idiomas	Dramatización de cuentos y leyendas para fortalecer la expresión oral en idioma inglés de los estudiantes del centro de idiomas
Investigación	Agroindustrias - Lácteos	Uso de materias primas agropecuarias para la obtención de productos agroindustriales
Investigación	Producción Agropecuaria	Manejo sanitario en especies zootécnicas para reducir enfermedades y mejorar la productividad
Investigación	Logística y Transporte	Análisis de costos en los procesos logísticos de las pymes en Santo Domingo
Investigación	Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales	Impacto de la gestión de seguridad y prevención de riesgos laborales en el desarrollo del sector productivo de la provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas

3.1.1. Personal docente que gestiona los procesos de investigación

En el Instituto Tsa`chila, durante el año 2025, de un total de 164 docentes, 74 se han dedicado a procesos de investigación, esto es el 45%, tal como se explica en la siguiente gráfica:

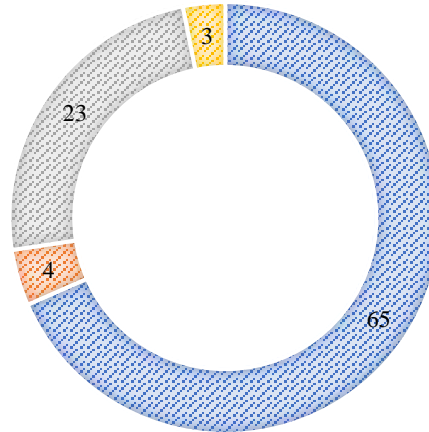


3.2. Producción científica

En el año 2025, el Instituto Tsa'chila ha materializado la siguiente producción científica:

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA 2025

- Artículos científicos: 65
- Libros: 4
- Capítulos de libros: 23
- Ponencias: 3



3.2.1. Artículos científicos

Nombre del Proyecto	Dirección Electrónica / estado
Desarrollo de un manual de mantenimiento preventivo de una bomba de agua periférica PKm60 Pedrollo	10.60100/rcmg.v6i2.716
Análisis termográfico de los tableros eléctricos y motores de la empresa Avipag	https://doi.org/10.60100/rcmg.v6i1.713
Análisis termográfico de los tableros eléctricos del cuarto de máquinas de mantenimiento del Hospital IESS Santo Domingo	https://doi.org/10.60100/rcmg.v6i2.587
Análisis termográfico en los tableros eléctricos de la planta baja del Hospital del IESS Santo Domingo	https://doi.org/10.60100/rcmg.v6i2.581
Evaluación del efecto de puntos calientes en sistemas eléctricos industriales mediante el uso de termografía	En proceso: carta de aceptación
Colores e iluminación en espacios de aprendizaje en Inicial 2	maestroysociedad.uo.edu.cu
Recursos musicales con material del entorno para el desarrollo del lenguaje oral en Inicial I	maestroysociedad.uo.edu.cu
Recursos didácticos para estimular la motricidad fina en niños no videntes	https://doi.org/10.60100/rcmg.v6i1.732
Evaluación del porcentaje de pulverizado de arándanos empleado en el merengue francés para la elaboración de productos de pastelería	https://doi.org/10.60100/bciv.v5i2.232
Obtención de pulverizado de kiwi y su aplicación en la preparación de panes dulces	https://doi.org/10.60100/bciv.v5i2.233
Estrategias de marketing para atraer turistas interesados en la gastronomía	https://doi.org/10.60100/bciv.v5i2.234
Efecto de bacterias Streptococcus, Lactobacillus y levaduras Saccharomyces cerevisiae en la fermentación del cacao (CCN-51)	Carta de aceptación (Publicación: 30 de Sept.)
Influencia del tipo de envases y adobos sobre la calidad de carne de res almacenada en refrigeración	En proceso: carta de aceptación





Efecto de diferentes concentraciones de Jamaica sobre la calidad de una bebida fermentada	En proceso: carta de aceptación
Caracterización de un helado cremoso elaborado a base de suero fermentado con diferentes porcentajes de CMC	En proceso: carta de aceptación
Obtención de aceite esencial a partir de cáscaras de dos variedades de naranja mediante arrastre de vapor para evaluar su caracterización	En proceso: carta de aceptación
Efecto de porcentajes de saborizante y tiempos de cocción sobre la calidad del colágeno extraído de escamas de pargo rojo	En proceso: carta de aceptación
Obtención de jabón de tocador en barra a partir de aceite vegetal reciclado de la zona del "colesterol" en Santo Domingo de los Tsáchilas	En proceso: carta de aceptación
Influencia de saborizante y tiempos de cocción sobre las propiedades físico-químicas, organolépticas y bromatológicas del colágeno extraído de escamas de tilapia negra	En proceso: carta de aceptación
Efecto de sustitución parcial de harina de maca en la elaboración de pastas alimenticias	En proceso: carta de aceptación
Caracterización de la base de yogur enriquecido con extracto de garbanzo	En proceso: carta de aceptación
Elaboración de un helado enriquecido con extracto de soya	En proceso: carta de aceptación
Bebida probiótica de lactosuero con pulpa liofilizada de tomate de árbol: optimización antioxidante y sostenible	https://doi.org/10.60100/rcmg.v6i2.751
Reducción de mermas en el cultivo de plátano barraganete (Musa AAB)	En proceso: carta de aceptación
Determinación de la composición química de un bocashi a base de porquinaza de cama profunda	En proceso (Existe carta de aceptación)
Análisis de mermas que afectan la calidad del plátano de exportación (Musa AAB)	https://doi.org/10.59282/reincisol.V4(8)1047-1061
Manejo pre-cosecha en la producción de plátano de exportación (Musa ABB)	https://doi.org/10.59282/reincisol.V4(8)846-862
Principales enfermedades zoonóticas en Ecuador	https://doi.org/10.59282/reincisol.V4(8)827-845
Mediación de trabajo social por conflicto entre empleador y trabajador a causa de ausentismo laboral	https://doi.org/10.60100/rcmg.v6i2.602
Análisis estadístico del impacto de las enfermedades ocupacionales asociadas con el riesgo ergonómico en el ausentismo laboral	https://doi.org/10.60100/rcmg.v6i2.725
Evaluación de riesgos en espacios de trabajo de emprendedores en movilidad humana (ONG HIAS)	https://doi.org/10.70577/innovascit.v3i2.55
Impacto de los riesgos ergonómicos en la calidad de vida laboral de conductores profesionales	https://doi.org/10.56712/latam.v6i4.4295
Gestión de riesgos ergonómicos aplicados a procesos agrícolas, Santo Domingo	https://doi.org/10.55813/gaea/cricri/v6/nE1/721
Incidencia en el área académica utilizando el laboratorio de realidad virtual en seguridad y prevención	https://doi.org/10.60100/bciv.v5i2
Diseño de un sistema de detección de posturas inadecuadas mediante IA para el área de soldadura	https://doi.org/10.60100/rcmg.v6i2.755
Diseño de un sistema de detección de fatiga laboral mediante monitoreo de frecuencia cardíaca con IA	https://doi.org/10.60100/rcmg.v6i2.742
Sistema de detección de EPP en taller de mecánica industrial mediante IA	https://doi.org/10.60100/rcmg.v6i2.723
La realidad virtual como herramienta en actividades lúdicas para personas con discapacidades físicas	https://doi.org/10.60100/rcmg.v6i1.432





Optimización del tráfico de datos en redes educativas mediante RADIUS	https://doi.org/10.60100/bciv.v5i2.230
Comparison of two system identification approaches for a four-wheel differential robot	https://doi.org/10.3390/s25113553
Robot de batalla categoría 1/2 libra para el Club de Robótica del ISTT	https://doi.org/10.60100/rcmg.v6i1.555
Videojuegos educativos para el desarrollo de competencias digitales en niños con autismo	https://ciciap.org/ideasvoces/index.php/BCIV/
Recursos didácticos con material reciclable para motricidad gruesa en niños de Inicial	revistacodigocientifico.itslosandes.net...
El cuento como recurso didáctico en el desarrollo de habilidades lectoras (4 a 5 años)	https://ciciap.org/ideasvoces/index.php/BCIV/

3.2.2. Libros

Desarrollo Infantil Integral	https://doi.org/10.70171/hce0r182	Libro
Gastronomía	https://doi.org/10.70171/8mkyke03	Libro
Producción Agropecuaria	https://doi.org/10.70171/5mv9p857	Libro
Electrónica	https://doi.org/10.70894/PBE-978-9942-7355-0-8	Libro

3.2.3. Capítulos de libros

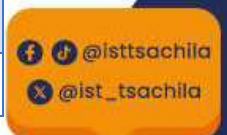
Logística y Transporte	https://doi.org/10.70171/rz1zkw22	Capítulos de libro
Semilleros de investigación	https://doi.org/10.60100/bciv.v5iL2	Capítulos de libro

3.2.4. Ponencias

Producción Agropecuaria	ISBN: 978-9942-651-76-1	PONENCIA	Honey Tek una solución de cultivo líquida, para fungicultura
Electrónica		PONENCIA	Realidad aumentada orientada al aprendizaje de Ciencias Naturales
Logística y Transporte		VIRTUAL	Plan operativo logístico y su efecto en la calidad en empresas comerciales

3.3. Semilleros de investigación

Carrera	Nombre del Semillero	Subtema del Semillero
Centro de Idiomas	Brilliant Minds	Importancia del input auditivo en la pronunciación del inglés en niños preescolares



<i>Agroindustrias</i>	Agroindustry Trend	Caracterización físico-química del colágeno de las escamas
<i>Producción Agropecuaria</i>	Innovagriculture	<i>Pendiente de definición</i>
<i>Confección Textil</i>	Clothing	Aprovechamiento de retazos textiles de mezclilla en la confección de prendas de vestir sostenibles
<i>Educación Inicial</i>	Child	Gamificación como estrategia para mejorar la motivación y la atención en los niños
<i>Electricidad</i>	Selec	Industria 4.0: Impacto en los sistemas eléctricos de potencia en la provincia de Santo Domingo
<i>Electrónica</i>	Lantel	Análisis de interferencias y desvanecimiento en radioenlaces terrestres en Santo Domingo de los Tsáchilas
<i>Gastronomía</i>	Les Chefs Créatifs	Patrimonio gastronómico y saberes culinarios tradicionales en Santo Domingo de los Tsáchilas: Bases para su salvaguarda como recurso cultural
<i>Logística y Transporte</i>	Global Logistic	Costos de transporte en la gestión de distribución de las pymes
<i>Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial</i>	Sim	Evaluación del efecto de puntos calientes en centros hospitalarios mediante el uso de termografía
<i>Mecánica Industrial</i>	Geartech	Reducción de emisiones de carbono con madera certificada en sistemas constructivos
<i>Planificación y Gestión del Transporte Terrestre</i>	Urbansafemove	Situación actual de los siniestros de tránsito en Santo Domingo
<i>Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales</i>	Seissat	La realidad virtual como herramienta innovadora para la prevención de riesgos laborales en el ámbito universitario

3.4. Eventos académicos científicos

El Instituto Tsa'chila a través de sus docentes, durante el año 2025 participó en varios eventos académicos – científicos, entre ellos:





Participación en el concurso de monólogos científicos “Solo de Ciencia Ecuador”, llegando a la Final Nacional de la Tercera Edición, celebrada el 19 de septiembre de 2025, en el Teatro de la Universidad Católica de Cuenca.



El *1er Teatro Científico "Hablemos de Ciencia"* fue un evento pionero organizado por el Instituto Superior Tecnológico Tsa'chila (ISTT) en noviembre de 2025. Este espacio nació como una estrategia de innovación académica para la divulgación científica y el fomento de la investigación formativa entre los estudiantes.



A diferencia de una clase convencional, el teatro científico busca que los espectadores se cuestionen y saquen sus propias conclusiones a través del conflicto dramático. En el caso del Instituto Tsa'chila, se utilizó para visibilizar el

trabajo de los semilleros de investigación de sus distingas carreras, permitiendo que la comunidad educativa comprendiera el impacto real de sus proyectos de I+D.



IV. DESARROLLO INSTITUCIONAL

El desarrollo institucional se refiere al proceso de fortalecer las capacidades del Instituto Tsa'chila, para que sea más eficiente, autónomo y logre cumplir sus metas a largo plazo. No se trata solo de crecer en tamaño, sino de mejorar la calidad de lo que se hace y servicio que ofrece.

4.1. Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional (PEDI) 2025

Dentro de la Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional (PEDI), se han ejecutado las actividades, programas, proyectos, procesos, metas, a través del aporte, esfuerzos, motivación, una cultura organizacional basada en los principios organizaciones, valores corporativos, profesionalismo, integración de habilidades, destrezas y competencias en el área docente, investigativo, de vinculación y gestión en el periodo 2025.

Por lo expuesto, en la meta plurianual del PEDI institucional, se han obtenido excelentes resultados presentados por los ejes estratégicos a continuación disertados:

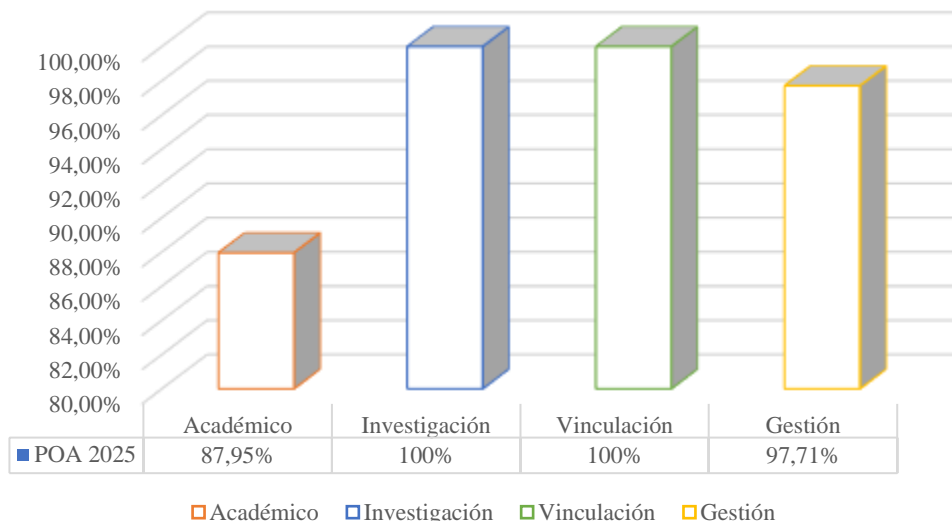
- El Eje Estratégico Académico en sus avances del PEDI institucional presento los siguientes resultados: En el año 2025 obtiene un resultado de cumplimiento de lo Planificado Anualmente con un 87,95% de cumplimiento que esto representa el 17,59% en relación al cumplimiento del 20% de la meta plurianual en el área académica.
- El Eje Estratégico Investigación en sus avances del POA institucional presento los siguientes resultados: En el año 2025 obtiene un resultado de cumplimiento de 100% que representa el 20% de la meta plurianual en el área de Investigación.
- El Eje Estratégico Vinculación en sus avances del POA institucional presento los siguientes resultados: En el año 2025 obtiene un resultado de cumplimiento de 100% que representa el 20% de la meta plurianual en el área de Vinculación.
- El Eje Estratégico de Gestión Institucional en sus avances del POA institucional presento los siguientes resultados: En el año cumplimiento de 100% que representa el 20% de la meta plurianual en el área de Vinculación.

4.2. Plan Operativo Anual

El nivel de cumplimiento de la Planificación Institucional en el periodo 2025 es del **96.49%** basado en la escala utilizada para la evaluación del POA, lo cual corresponde a **EXCELENTE** con las especificaciones que se detallan a continuación.



CUMPLIMIENTO POA 2025



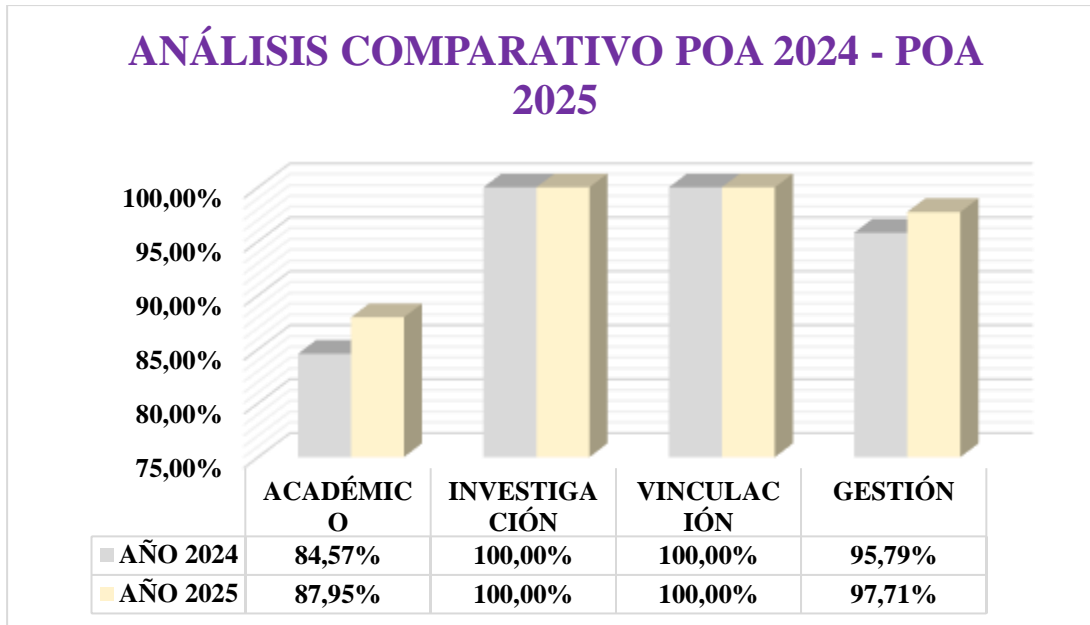
EJES ESTRATÉGICOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO	ESCALA DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN
ACADÉMICO	87.95%	MUY BUENO	Ejecución Parcial o con Retrasos y en Riesgos: Ejecución incompleta de proyectos Metas ejecutadas de manera parcial Falta cumplimiento en la Programación
INVESTIGACIÓN	100.00%	EXCELENTE	Meta Alcanzada: Metas ejecutadas en su Totalidad Ejecución Eficiente Ejecución de la Totalidad de la Meta Programada Supera la Meta Planificada
VINCULACIÓN	100.00%	EXCELENTE	Meta Alcanzada: Metas ejecutadas en su Totalidad Ejecución Eficiente Ejecución de la Totalidad de la Meta Programada Supera la Meta Planificada
GESTIÓN	97.71%	EXCELENTE	Meta Alcanzada: Metas ejecutadas en su Totalidad Ejecución Eficiente Ejecución de la Totalidad de la Meta Programada Supera la Meta Planificada

4.2.1. Plan Operativo Anual 2025 frente al POA 2024

EJES ESTRATÉGICOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO	
	2024	2025
ACADÉMICO	84,57%	87,95%



INVESTIGACIÓN	100,00%	100,00%
VINCULACIÓN	100,00%	100,00%
GESTIÓN	95,79%	97,71%
TOTAL	95,09%	96,41%



La institución muestra una tendencia positiva y estable. El hecho de que todos los indicadores del 2025 superen o igualen a los del 2024 demuestra un fortalecimiento del Desarrollo Institucional. La gráfica narra una historia de superación institucional. No hay retrocesos en ningún indicador; por el contrario, los datos de 2025 son iguales o superiores a los de 2024.

Los resultados de cumplimiento de la Planificación Operativa Anual 2025 evidencian un desempeño institucional altamente satisfactorio en las funciones sustantivas y de gestión. El ámbito académico alcanzó un 87,95%, investigación y vinculación un 100%, y gestión un 97,71%, lo que muestra un alineamiento consistente entre lo planificado y lo ejecutado, así como una gestión responsable de los recursos y procesos a nivel institucional.

El desafío estratégico para el próximo periodo será llevar el eje Académico por encima de la barrera del 90%, para que logre la armonía con la excelencia absoluta que ya muestran Investigación y Vinculación. En resumen, la institución está cumpliendo con su promesa de Desarrollo Institucional de forma medible y ascendente.

4.3. Estructura Orgánica del Instituto Superior Tecnológico Tsa`chila

El Instituto Tsa`chila se estructura de la siguiente forma:

Nivel	Órganos, Unidades y Coordinaciones
-------	------------------------------------





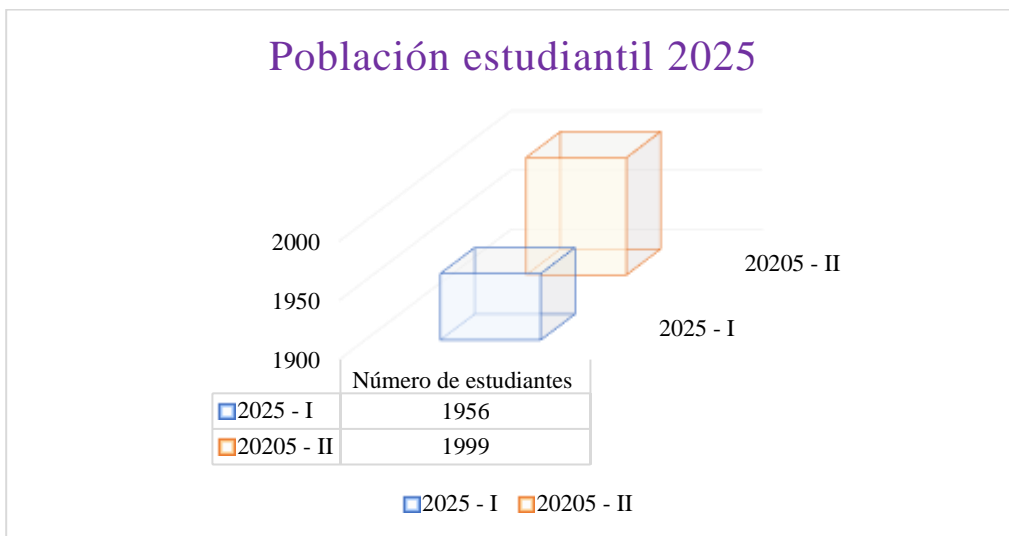
Nivel de Gobierno	Órgano Colegiado Superior Rectorado Vicerrectorado
Órganos Colegiados Institucionales	Consejo Electoral Comisión Disciplinaria Órgano Consultivo de Formación Técnica y Tecnológica
Niveles de Asesoría y Apoyo	Unidad de Planificación Estratégica Unidad de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales Unidad de Secretaría General Unidad de Asesoría Jurídica Unidad de Bienestar Institucional Unidad Administrativa Unidad de Talento Humano Unidad de Comunicación
Nivel Académico	Coordinación de Aseguramiento de la Calidad Coordinación de Postgrado Tecnológico Coordinaciones de Carrera Coordinación de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación Coordinación de Vinculación con la Sociedad Coordinación de Centro de Formación Integral y Servicios Especializados Coordinación de Centro de Idiomas



V. DESARROLLO ESTUDIANTIL

5.1. Población estudiantil

En el periodo 2025 I, la población estudiantil fue de 1956 estudiantes, mientras que en el periodo 2025 II, los estudiantes ascienden al número de 1999.



En el periodo 2025 I, se ofertaron 1020 cupos y se aceptaron 445 cupos, lo que representa el 43.63% de los cupos ofertados para ese periodo; mientras que en el periodo 2025 II, la oferta fue de 770 cupos y se aceptaron 706 cupos, equivalentes al 91.69% de los cupos ofertados en ese periodo.

5.2. Eficiencia terminal

En el año 2025, en el Instituto Tsa'chila, se han incorporado un total de 792 profesionales, en las distintas carreras ofertadas:



@isttsachila
@ist_tsachila



Carreras	Titulados
Agroindustria	61
Gastronomía	68
Producción Agrícola	7
Procesamiento de Alimentos	1
Producción Agropecuaria	53
Logística y Transporte	43
Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales	59
Planificación y Gestión del Transporte Terrestre	2
Planificación y Gestión del Tránsito	76
Desarrollo Infantil Integral	91
Electricidad	78
Electrónica	63
Mecánica Industrial	60
Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial	100
Confección Textil	30
Total	792

5.3. Gestión en Bienestar Estudiantil

En el transcurso del 2025, el área de Bienestar Institucional ha gestionado, principalmente, las siguientes actividades:

Conversatorio “Inclusión y el Modelo Bilingüe–Bicultural”



El evento tuvo como finalidad crear un espacio de reflexión y sensibilización sobre la importancia de la Lengua de Señas Ecuatoriana (LSEC) como herramienta de comunicación, identidad cultural y derecho humano fundamental, con la participación de estudiantes, docentes y autoridades institucionales.

Campaña de Donación de Sangre: “Comparte vida, dona sangre”





En razón del convenio con la Cruz Roja Ecuatoriana, varios miembros de la comunidad educativa participaron en la campaña “Dona Sangre”, cuyo resultado fue la recaudación de 30 pintas de sangre para beneficio de los estudiantes.

Proyecto: Expresarte – Taller de danza: “Suelta y baila”



Es una iniciativa de voluntariado y arteterapia enfocada en la salud mental y la expresión emocional. No se limita solo a la técnica artística, sino que utiliza el arte como una herramienta de descarga emocional y fortalecimiento de la comunidad estudiantil.

En el contexto del Instituto Tsa'chila, estas actividades complementan la formación técnica con habilidades blandas y salud emocional, ayudando a los estudiantes a manejar el estrés académico.

Encuentro: Expresarte – Taller: Figura y Fondo



En alianza con instituciones como: Cruz Roja Ecuatoriana, Fundación CEMOPLAF, CONAGOPARE, SONA, Consejo Cantonal de Protección de Derechos. El taller "Figura y Fondo" es una actividad dentro del proyecto Expresarte, una iniciativa de bienestar y arteterapia del Instituto Superior Tecnológico Tsa'chila, este evento se enfoca en el desarrollo emocional y psicológico a través del arte.

Capacitación en “Paternidad responsable y métodos anticonceptivos”



El programa busca sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre la toma de decisiones informadas en su vida sexual y reproductiva. Sus ejes principales son: paternidad y maternidad responsable; y, prevención de embarazos no planificados.




 @isttsachila



 @ist_tsachila

**Campañas de difusión y participación de la comunidad educativa “Valoremos la vida”
 “Alta voz naranja”**



La campaña “Valoremos la Vida” es una iniciativa está centrada en la **prevención del suicidio** y la promoción de la **salud mental** dentro de la comunidad educativa; mientras que “Alta voz naranja” es la lucha mundial contra la violencia de género, alineada con los "16 días de activismo" de la ONU.

Campaña: “Prevención de la violencia de género”.



El Museo de Relaciones Rotas: exhibición de stands con diferentes medidas de erradicación que se pueden practicar o promover en los diferentes espacios, familiares, educativos o de la sociedad.

5.4. Seguimiento a graduados





El 30 de mayo de 2025, el Instituto Superior Tecnológico Tsa'chila celebró el Encuentro de Graduados IDIRI 2025 (término Tsáfiqui que significa «líderes»). El evento se desarrolló en el Auditorio “Beatriz Taylor Ramos” y la Biblioteca “Calazacón”, reunió a profesionales de todas las carreras de la institución.

La jornada, organizada minuciosamente por la comisión responsable con el respaldo de todas las áreas académicas, buscó fortalecer el vínculo con sus exalumnos, actualizar conocimientos y analizar las demandas del mercado laboral actual. Asimismo, el encuentro sirvió para formalizar la participación activa y organizada de los graduados en la vida institucional.

Conferencias magistrales y conversatorio de graduados destacados



El evento inició con dos conferencias magistrales enfocadas en temas cruciales para el desarrollo profesional: Educación Financiera y Emprendimiento. Estos espacios permitieron a los asistentes actualizar sus competencias en áreas clave, tanto para su desempeño laboral como para sus proyectos personales.

Posteriormente, se llevó a cabo el Conversatorio de Graduados Destacados, un segmento profundamente emotivo en el que exalumnos del IST Tsa'chila —sobresalientes en los ámbitos laboral, deportivo, político, social y empresarial— compartieron sus trayectorias y testimonios



de vida. Este diálogo, cercano y motivador, ofreció casos de éxito inspiradores que reforzaron el sentido de pertenencia hacia su alma máter y evidenciaron el impacto positivo de la institución en la comunidad.



En paralelo, la Biblioteca Calazón acogió las Mesas de Diálogo, un espacio de trabajo colaborativo entre empleadores, graduados, docentes y coordinadores de carrera. El propósito central fue contrastar las necesidades reales del sector productivo con el perfil de egreso de los tecnólogos del instituto, asegurando que su formación esté alineada con las exigencias del mercado.

En este foro, se debatieron las competencias y habilidades técnicas más demandadas en la actualidad, generando insumos estratégicos para la mejora continua del diseño curricular. Las conclusiones, plasmadas en documentos de trabajo, servirán como hoja de ruta para futuras actualizaciones académicas y para fortalecer el proceso de formación institucional.

VI. RELACIONES EXTERNAS

6.1. Capacitaciones en beneficio de la comunidad

En el año 2025 se consolidó un sólido programa de formación continua en beneficio de la ciudadanía, mediante la impartición de 43 cursos de 40 horas de duración. A esta oferta se sumaron las especializaciones de 60 horas académicas denominadas "PREPARATEC" e "IMPULSAT". Estas iniciativas, de carácter totalmente gratuito, han permitido fortalecer las competencias de más de 2100 beneficiarios, diversificando el aprendizaje en áreas estratégicas alineadas con los intereses y necesidades actuales de nuestra comunidad.

NÚMEROS DE CURSOS EJECUTADOS	TOTAL MATRICULADOS	TOTAL APROBADOS
43	2108	1504

A continuación se presentan algunos de los cursos impartidos:



Curso: *Introducción a la lengua de señas ecuatoriana y cultura de las personas sordas.*

Contó con la participación de 26 personas y su objetivo fue fortalecer la inclusión y el respeto a la diversidad a través del aprendizaje de la Lengua de Señas y el conocimiento profundo de la Cultura Sorda



Curso: *Autonomía Personal*

Contó con la participación de 20 personas y su objetivo fue identificar las emociones básicas personales para gestionar sus respuestas cotidianas, logrando su autonomía emocional.



Curso: *Firefighters' English Learning*

Curso en inglés que contó con la participación de 22 personas y su objetivo fue desarrollar habilidades comunicativas en contextos de rescate y combate de incendios.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO

Tsa'chila

Formamos profesionales con mentalidad global

DESARROLLO DEL DOCUMENTO		
Nombre	Fecha	Firma
Ab. Wilmer F. Campaña, Mg. DOCENTE INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TSA`CHILA	2 de abril del 2026	
REVISIÓN Y APROBACIÓN DEL DOCUMENTO		
Nombre	Fecha	Firma
Ing. Verónica Beatriz Sánchez Ramírez, Mg. VICERRECTORA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TSA`CHILA	2 de abril del 2026	