

**FORMULARIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

DATOS GENERALES	
RUC:	1360087490001
INSTITUCIÓN:	Instituto Superior Tecnológico Tsa'chila
FUNCIÓN A LA QUE PERTENECE	Instituciones de Educación Superior
SECTOR:	Público
NIVEL QUE RINDE CUENTAS:	Entidad operativa desconcentrada
PROVINCIA:	Santo Domingo de los Tsáchilas
CANTÓN:	Santo Domingo
PARROQUIA:	Chigüilpe
DIRECCIÓN:	Av. Galo Luzuriaga y calle Franklin Pallo
EMAIL:	secretaria@tsachila.edu.ec
TELÉFONO:	0985007514
PÁGINA WEB O RED SOCIAL:	www.tsachila.edu.ec

REPRESENTANTE LEGAL	
NOMBRES DEL REPRESENTANTE:	Lic. Gabriel Estuardo Cevallos Uve, Ph.D
CARGO DEL REPRESENTANTE:	Rector

RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
NOMBRES DEL RESPONSABLE:	Lic. Gabriel Estuardo Cevallos Uve, Ph.D
CARGO DEL RESPONSABLE:	Rector
FECHA DE DESIGNACIÓN:	19 de mayo del 2017

RESPONSABLE DEL REGISTRO DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
NOMBRES DEL RESPONSABLE:	Ab. Wilmer F. Campaña, Mg.
CARGO DEL RESPONSABLE:	Docente
FECHA DE DESIGNACIÓN:	1 de abril del 2025

DATOS DEL INFORME PERIODO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
FECHA DE INICIO:	1 de enero del 2024
FECHA DE FIN:	31 de diciembre del 2024

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES	
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES	TIPO/OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
Consolidar la planeación pertinente que gestione estratégicamente la formación tecnológica, investigación y proyección social para formar y especializar profesionales íntegros que aporten al desarrollo social y económico de la provincia zona y el país, coadyuvando a la consecución del plan nacional de desarrollo toda una vida, a través de una adecuada gestión académica que favorezca el aseguramiento de su calidad.	Objetivo Estratégico en el eje Académico.
Fortalecer la investigación en el Instituto para favorecer el desarrollo sostenible de la sociedad, mediante la ejecución de procesos eficientes y recursos que permitan incrementar el desarrollo de la ciencia, la transferencia de tecnología e innovación.	Objetivo Estratégico en el eje de investigación.
Desarrollar las capacidades y competencias para vincular la labor del tecnológico con los sectores económicos, políticos, productivos, sociales y culturales, para contribuir al desarrollo integral de la provincia, la zona y el país protagonizado por su comunidad académica.	Objetivo Estratégico en el eje de vinculación.
Institucionalizar la calidad del desempeño y la gestión por resultados en el instituto en base al modelo organizacional por procesos, que permita un crecimiento integral y sostenido de la Institución.	Objetivo Estratégico en el eje de Gestión y Ambiente institucional

MODALIDAD DE ESTUDIOS

MODALIDAD DE ESTUDIOS

El Instituto Superior Tecnológico Tsachila brinda su oferta académica en modalidad presencial y modalidad dual.

GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

A QUE GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador)

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO

INFORMACIÓN DE SEDES Y EXTENSIONES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR COBERTURA GEOGRÁFICA Y DE ATENCIÓN DE LAS SEDES Y EXTENSIONES DE IES

NOMBRE DE LA EXTENSIÓN O SEDE	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA	DIRECCIÓN	CORREO	PÁGINA WEB	NO. RUC					
n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a					
EXTENSIÓN O SEDE	NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL			CARGO	CORREO	FECHA DESIGNACIÓN	TELÉFONO					
n/a	n/a			n/a	n/a	n/a	n/a					
NO. UNIDADES (CAMPUS) Y COBERTURA	NO. ESTUDIANTES	GÉNERO			PUEBLOS Y NACIONALIDADES						LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIOS	MESTIZOS	CHOLOS	INDÍGENAS	AFROECUATORIANOS	EXTRAJEROS		DISCAPACITADOS
1	Periodo 2024 - I: 2216	1208	1008	0	68	2025	0	28	47	19	8	https://drive.google.com/drive/folders/1jRchB_xD_KzE3I1PYwc3B-S3mn2XeZnu?usp=sharing
	Periodo 2024 - II: 2049	1118	931	0	63	1872	0	24	41	17	7	https://drive.google.com/drive/folders/1-zs-IZBDAvfOesMt2esXzslq5x88RSV?usp=sharing

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	Mejorar la calidad de vida de los grupos de atención prioritaria (étnicos, culturales, sociales, de género, diferentes discapacidades, sexo, ideología, edad y minorías) que accedan y o se encuentran en el Instituto Superior Tecnológico Tsachila, ofreciéndoles condiciones de igualdad, equidad, ejercicio de los derechos humanos y de las libertades fundamentales;	Inclusión educativa institucional. Mejor calidad de vida. condiciones de igualdad y equidad. Reconocimiento institucional, consolidándose como un referente en educación inclusiva y de calidad	Más estudiantes de grupos de atención prioritaria podrían acceder a la educación superior, reduciendo brechas de desigualdad y promoviendo la diversidad. Los estudiantes podrían tener acceso a recursos, infraestructura y apoyo que mejoren su experiencia educativa y su desarrollo personal.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	NO			
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	Asegurar que se consideren las capacidades y destrezas de las personas; no a sus limitaciones y sus diferencias; Igualdad de oportunidades de ingreso y/o permanencia en el Instituto Superior Tecnológico Tsachila.: servidores públicos, docentes, estudiantes, personal administrativo, personal de limpieza y guardiana.	Inclusión efectiva y reducción de la discriminación en la comunidad educativa. Impacto positivo en la comunidad y empoderamiento individual.	Se fomenta un entorno donde las diferencias no son vistas como obstáculos, sino como oportunidades para enriquecer la comunidad educativa, ayudando a combatir prejuicios y estigmas, promoviendo una cultura de respeto y equidad. Las personas que se sienten apoyadas y valoradas tienden a contribuir de manera más significativa a sus comunidades, creando un efecto multiplicador de bienestar y desarrollo.

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	<p>Crear una cultura organizacional, precautelando el respeto y trato igualitario a todas las personas, evitando la discriminación y segregación;</p> <p>Procurar el seguimiento al desempeño laboral de profesores/as, investigadores, servidores públicos con el fin de respetar la individuales: los niveles de rendimiento, el crecimiento como persona, las retribuciones, la continuidad y el ritmo de aprendizaje;</p>	Ambiente inclusivo y fortalecimiento de valores institucionales.	Se promueve el respeto y dignidad, independientemente de sus diferencias generando una cultura que fomenta la igualdad, consolidando a la institución como un espacio que prioriza los derechos humanos y las libertades fundamentales.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO			

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO		
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO		
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO		
DIALOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO		
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANIA	NO		
OTROS	NO		

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO		
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO		
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO		
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO		
OTROS	NO		

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	El 1 de abril del 2025, la máxima autoridad del Instituto Superior Tecnológico Tsa'chila, designa a los servidores públicos que conformarán el Equipo Responsable de Rendición de Cuentas, del periodo 2024.	https://tsachila.edu.ec/PortalWeb/images/DESCARGAS/EQUIPORENDICIONCUENTAS2024.pdf
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	El 15 de abril del 2025, a las 14:00, se reúne el equipo responsable del proceso de Rendición de Cuentas del año 2024, y en sesión determinaron los puntos que debe abordar el Informe de Rendición de Cuentas.	https://tsachila.edu.ec/PortalWeb/images/DESCARGAS/PROPUESTAPROCESORENDICIONCUENTAS2024.pdf

FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	El 11 de junio del 2025, a las 14:00, el Equipo responsable del Proceso de Rendición de Cuentas 2024, sesionó y procedió a la evaluación interna de la Gestión Institucional.	https://tsachila.edu.ec/PortalWeb/images/DESCARGAS/EVALUACION_DE_LA_GESTION_INSTITUCIONAL.pdf	
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Dentro de la FASE UNO, se procede a llenar el Formulario de rendición de cuentas, año fiscal 2024., en el portal web.	—	
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Con fecha 13 de junio del 2025, se suscribe el Informe de Rendición de Cuentas del año 2024, y se lo carga en el portal web institucional.	https://tsachila.edu.ec/PortalWeb/images/DESCARGAS/ISTT_RENDICION_CUENTAS_2024.pdf	
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	El 12 de junio del 2025, a las 14:00, el Equipo Responsable del Proceso de Rendición de Cuentas 2024, sesiona y conocen el consolidado del Informe de Rendición de Cuentas, lo analizan, observan y aprueban.	https://tsachila.edu.ec/PortalWeb/images/DESCARGAS/SOCIALIZACION_INTERNA_Y_APROBACION_2024.pdf	
FASE 1	RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	El 07 de julio del 2025, a las 11:00, la máxima autoridad del Instituto Superior Tecnológico Tsa'chila, realizó la disertación oral del Informe de Rendición de cuentas, periodo 2024, dirigido a la ciudadanía en general.	https://www.youtube.com/watch?v=YNZuxVcVFFU	
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Vía redes sociales, se ha difundido a toda a ciudadanía, el Informe de Rendición de Cuentas 2024.	https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=747518307620776&id=100070878411858&rldid=n2Lfx3U5IFnaATWp	
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Vía redes sociales, se ha realizado la invitación a toda la ciudadanía para que asistan a la disertación verbal del Informe de Rendición de Cuentas 2024.	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=756803680025572&set=pb.100070878411858._2207520000&type=3&locale=es_LA	
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	El 07 de julio del 2025, a las 11:00, en el Auditorio del Instituto Superior Tecnológico Tsa'chila, se efectuó el programa de rendición de cuentas del año 2024, contando con la participación de la ciudadanía en general.	https://www.youtube.com/watch?v=YNZuxVcVFFU	
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	El 07 de julio del 2025, a las 11:00, en el Auditorio del Instituto Superior Tecnológico Tsa'chila, se efectuó el programa de rendición de cuentas del año 2024, contando	https://drive.google.com/file/d/1Q67IUHVLD-UDS4zGM43gMlpgKSuMb3LK/view?usp=sharing	
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	El 07 de julio del 2025, a las 16:30, se suscribe el acta del evento deliberativo - aportes ciudadanos / dentro del proceso de rendición de cuentas del periodo 2024.	https://drive.google.com/file/d/1Znza7bTqFHI50G11Oxwrrcm0TrpLxx/view?usp=sharing	
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL				
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:		La ciudadanía ha realizado preguntas en el evento deliberativo del proceso de rendición de cuentas, las cuales hacen referencia a puntos específicos abordados en la exposición, más no a sugerencias, recomendaciones u aportes ciudadanos propiamente dichos.			

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE PARTICIPANTES	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
07 de julio del 2025 https://drive.google.com/file/d/1Q67IUHVLD-UDS4zGM43gMlpgKSuMb3LK/view?usp=sharing	187	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
		76	106	5	4	176		3	4

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES INTERNAS IES

OBLIGACIONES	PONGA SI O NO	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
PROCESOS ELECTORALES INTERNOS	SI	Elección de dos docentes para conformar el Órgano Colegiado Superior; Elección del Consejo Estudiantil	La comunidad educativa del Instituto Tsa'chila, en el año 2024, efectuó dos procesos democráticos, en primer lugar la elección de los dos representantes docentes, para conformar el Órgano Colegiado Superior; en segundo lugar, la elección del Consejo Estudiantil. Tanto docentes como estudiantes acudieron a urnas y sufragaron en los procesos internos.

SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	SI	De un total de 180 convenios durante 2024 se han hecho uso de 126 convenios de prácticas preprofesionales y formación dual	Respecto al seguimiento de prácticas y formación dual se puede observar que existe un cumplimiento de un 81,69%, se ha evidenciado una mejora de más del 20% respecto al año 2023 en seguimiento de prácticas sin embargo es necesario mejorar esos números.
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	En el año 2024, se realizaron los procesos de evaluación docente de los periodos 2023-II y 2024-I, correspondiente a los periodos académicos ejecutados durante el año 2024.	En los procesos de evaluación docente, en dondetambién se recepta la percepción de los estudiantes, se ha logrado identificar un alto índice de aceptabilidad de aprobabilidad del personal docente.
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	Con un total de 36 proyectos de vinculación enfocados en las diferentes áreas del conocimiento, de cada una de las carreras, es como el Instituto a vinculado la academia con la comunidad de la provincia y el país.	Dentro de los resultados de los proyectos de vinculación se puede observar que durante el 2024 se insertó 1277 estudiantes en los 34 proyectos vigentes de los cuales se estableció un total de beneficiarios de 23250 personas de todos los proyectos propuestos y ejecutados.
CONCURSOS PÚBLICOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA PROFESORES	NO		
RÉGIMEN DISCIPLINARIO	NO		

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS REPORTADOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERIODO ANTERIOR	SE INCORPORÓ EL APOORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? PONGA SÍ O NO	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
No existió aportes ciudadanos, pese a la publicación e invitación a la ciudadanía	N/A	N/A	N/A	N/A

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Radio	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Prensa	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Televisión	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Medios digitales	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
----------------------	---------------	--

PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://tsachila.edu.ec/PortalWeb/
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://tsachila.edu.ec/PortalWeb/index.php/home/rencue/info2024

PLANIFICACIÓN: SE REFIERE A LA ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://tsachila.edu.ec/PortalWeb/images/DESCARGAS/ACTUALIZACION_PEDI.pdf
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://tsachila.edu.ec/PortalWeb/index.php/home/plangest/poas#2024

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS	META POA		INDICADORES	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META	DESCRIPCIÓN DE COMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS			
Incrementar la calidad, pertinencia y excelencia académica	6	Crear colectivos de las asignaturas aplicando normativa interna referente a la elaboración, actualización y aprobación del PEA	Programas de estudio de las asignaturas.	6	5	83%	Crear colectivos de las asignaturas aplicando normativa interna referente a la elaboración, actualización y aprobación del PEA	La ejecución oportuna de las actividades planificadas en la operativización del función docente, permite alcanzar la eficacia de la dirección, implementación, supervisión y control de los procedimientos institucionales, con la visión de consolidarse como una Institución de educación superior que garantiza y representa la calidad educativa en cada una de sus funciones sustantivas.
	2	Verificar que el personal docente imparte asignaturas acorde a su perfil profesional	Afinidad formación-docencia	2	2	100%	Verificar que el personal docente imparte asignaturas acorde a su perfil profesional	
	2	1. Actualizar y simplificar los procesos, procedimientos, formatos a fin de que permitan la toma de decisiones oportunas.	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	2	1	50%	1. Actualizar y simplificar los procesos, procedimientos, formatos a fin de que permitan la toma de decisiones oportunas.	
	6	Incluir la bibliografía adecuada y actualizada de cada asignatura en el PEA en función a las demandas actuales.	Asignaturas con cobertura bibliográfica adecuada	6	6	100%	Incluir la bibliografía adecuada y actualizada de cada asignatura en el PEA en función a las demandas actuales.	
	12	Elaborar guías generales de estudio de las asignaturas de acuerdo al tipo de estudio y nivel, que cuenten con rigor académico y fomentando su publicación.	Publicaciones docentes	12	10	83%	Elaborar guías generales de estudio de las asignaturas de acuerdo al tipo de estudio y nivel, que cuenten con rigor académico y fomentando su publicación.	
	2	1. Optimizar los espacios físicos, equipamiento y mobiliario para el desarrollo de las diferentes actividades académicas	Aulas	2	2	100%	1. Optimizar los espacios físicos, equipamiento y mobiliario para el desarrollo de las diferentes actividades académicas	
	12	1. Elaborar la planificación de oferta de formación complementaria en base a la misión de la IES, y a las demandas del mercado laboral.	Formación complementaria	12	10	83%	1. Elaborar la planificación de oferta de formación complementaria en base a la misión de la IES, y a las demandas del mercado laboral.	
	3	1. Actualizar del cuerpo normativo (PLAN DE ADMISIONES, NIVELACIÓN E INDUCCIÓN EDUCATIVA, COMPETENCIAS Y RESPONSABILIDADES DEL ROL DEL TUTOR) incrementar un sistema de estímulos positivos.	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	3	2	67%	1. Actualizar del cuerpo normativo (PLAN DE ADMISIONES, NIVELACIÓN E INDUCCIÓN EDUCATIVA, COMPETENCIAS Y RESPONSABILIDADES DEL ROL DEL TUTOR) incrementar un sistema de estímulos positivos.	
	2	Actualizar normativa interna sobre el seguimiento y la relación con los graduados en función de los nuevos desafíos en el ámbito formativos..	Relación con los graduados	2	2	100%	Actualizar normativa interna sobre el seguimiento y la relación con los graduados en función de los nuevos desafíos en el ámbito formativos..	
	2	Crear una normativa en la que se establezca, objetivos, responsables, lineamientos, almacenamiento de actividades educativas.	Entorno virtual de aprendizaje	2	2	100%	Crear una normativa en la que se establezca, objetivos, responsables, lineamientos, almacenamiento de actividades educativas.	
	2	Realizar un diagnóstico de las aplicaciones y paquetes informáticos generales o específicos que se utilizan por cada carrera, así como recursos de realidad virtual y/ o simuladores basados en programas informáticos.	Informatización en el aprendizaje	2	1	50%	Realizar un diagnóstico de las aplicaciones y paquetes informáticos generales o específicos que se utilizan por cada carrera, así como recursos de realidad virtual y/ o simuladores basados en programas informáticos.	
	2	Incluir en los PEAS de las diferentes asignaturas como eje transversal temas relacionados con el ambiente, desarrollo sostenible y ética ambiental	Educación ambiental y desarrollo sostenible	2	2	100%	Incluir en los PEAS de las diferentes asignaturas como eje transversal temas relacionados con el ambiente, desarrollo sostenible y ética ambiental	
	2	Elaborar la normativa interna sobre la formación práctica en el entorno académico	Formación práctica en el entorno académico	2	1	50%	Elaborar la normativa interna sobre la formación práctica en el entorno académico	
2	1. Actualización de la normativa interna sobre la formación de prácticas en entorno laboral real	Formación práctica en el entorno laboral real	2	1	50%	1. Actualización de la normativa interna sobre la formación de prácticas en entorno laboral real		

	2	1. Difundir el material bibliográfico existente en la biblioteca por diferentes medios, para conocimiento de las existencias.	Funcionamiento de la Biblioteca	2	2	100%	1. Difundir el material bibliográfico existente en la biblioteca por diferentes medios, para conocimiento de las existencias.	
	12	1. Realizar la depuración del acervo actual de la Biblioteca, que consistirá en seleccionar el material bibliográfico de acuerdo con las carreras y asignaturas que se dictan en el Instituto; y el material que sirva para los I+D y trabajos de titulación.	Acervo de la Biblioteca y relación de la Biblioteca con las asignaturas y Carreras.	12	10	83%	1. Realizar la depuración del acervo actual de la Biblioteca, que consistirá en seleccionar el material bibliográfico de acuerdo con las carreras y asignaturas que se dictan en el Instituto; y el material que sirva para los I+D y trabajos de titulación.	
	2	Elaborar una normativa interna, aprobada y vigente, enmarcada en las necesidades institucionales y las normas nacionales, para la selección de los profesores.	Selección de profesores	2	2	100%	Elaborar una normativa interna, aprobada y vigente, enmarcada en las necesidades institucionales y las normas nacionales, para la selección de los profesores.	
	2	Normar alternativas e incentivos establecidos que apoyen al proceso de formación académica de los profesores con la finalidad de que adquieran capacidades que les permitan desarrollar efectivamente las funciones sustantivas de la Educación Superior.	Formación de posgrado	2	1	50%	Normar alternativas e incentivos establecidos que apoyen al proceso de formación académica de los profesores con la finalidad de que adquieran capacidades que les permitan desarrollar efectivamente las funciones sustantivas de la Educación Superior.	
	2	Generar una normativa que establezca los lineamientos para acreditar la experiencia profesional de los profesores desarrollada en la IES.	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	2	2	100%	Generar una normativa que establezca los lineamientos para acreditar la experiencia profesional de los profesores desarrollada en la IES.	
	2	Contratar profesores con dedicación de MT y TP con experiencia profesional en las áreas de las asignaturas la unidad de organización curricular profesionalizante	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	2	2	100%	Contratar profesores con dedicación de MT y TP con experiencia profesional en las áreas de las asignaturas la unidad de organización curricular profesionalizante	
	2	Solicitar de forma permanente a las autoridades competente el desarrollo del concurso de méritos y oposición como lo establece el Reglamento de Carrera y escalafón del profesor e investigador	Titularidad de profesores TC y MT	2	1	50%	Solicitar de forma permanente a las autoridades competente el desarrollo del concurso de méritos y oposición como lo establece el Reglamento de Carrera y escalafón del profesor e investigador	
	2	Designar en los distributivos hasta 18 horas de clase por semana a los profesores.	Carga horaria semanal de los profesores Tc	2	2	100%	Designar en los distributivos hasta 18 horas de clase por semana a los profesores.	
	2	Asignar las horas de trabajo al docente en las diferentes funciones sustantivas de forma equitativa según lo establece el reglamento de escalafón docente.	Evaluación de los profesores.	2	1	50%	Asignar las horas de trabajo al docente en las diferentes funciones sustantivas de forma equitativa según lo establece el reglamento de escalafón docente.	
	2	Designar un responsable de formación académica en curso y capacitación	Formación académica en curso y capacitación	2	2	100%	Designar un responsable de formación académica en curso y capacitación	
	2	Gestionar con las autoridades pertinentes para cumplir con la remuneración promedio mensual de 1.100.00 para los docentes de tiempo completo	Remuneración Promedio Mensual TC	2	1	50%	Gestionar con las autoridades pertinentes para cumplir con la remuneración promedio mensual de 1.100.00 para los docentes de tiempo completo	
	2	N/A	Remuneración Promedio por TP	2	2	100%	N/A	
Incrementar la creación, desarrollo, transferencia y difusión de ciencia e innovación	12	1.- Actualizar la normativa interna de I+D, enmarcada en las normas nacionales, que define, la estructura institucional. Readecuar el PEDI de Investigación.	Investigación y Desarrollo	12	10	83%	1.- Actualizar la normativa interna de I+D, enmarcada en las normas nacionales, que define, la estructura institucional. Readecuar el PEDI de Investigación.	La ejecución oportuna de las actividades planificadas en la operativización de las actividades de vinculación, colectividad, permite alcanzar la eficacia de la dirección, implementación, supervisión y control de los procedimientos institucionales, con la visión de consolidarse como una Institución de educación superior que garantiza y representa la calidad educativa en cada una de sus funciones sustantivas.
	154	1. Publicación de libros, para la divulgación científica.	Publicaciones Científicas y Técnicas	154	130	84%	1. Publicación de libros, para la divulgación científica.	
	37	1.- Elaborar la normativa interna de Innovación, enmarcada en las normas nacionales, que define, la estructura institucional.	Innovación y Capacidad de Absorción	37	33	89%	1.- Elaborar la normativa interna de Innovación, enmarcada en las normas nacionales, que define, la estructura institucional.	
Incrementar la vinculación con la sociedad integrando la docencia e investigación.	28	1. Identificar las necesidades del entorno en el cual se encuentra la institución.	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	28	24	86%	1. Identificar las necesidades del entorno en el cual se encuentra la institución.	La ejecución oportuna de las actividades planificadas en la operativización del función docente investigador, producción científica, permite alcanzar la eficacia de la dirección, implementación, supervisión y control de los procedimientos institucionales, con la visión de consolidarse como una Institución de educación superior que garantiza y representa la calidad educativa en cada una de sus funciones sustantivas.
	4	14. Generar y participar en espacios de intercambio, promoción y difusión en el ámbito deportivo, las artes, las actividades festivas tradicionales del territorio, etc.	PRESENCIA DE LA INSTITUCIÓN EN LA COMUNIDAD	4	2	50%	14. Generar y participar en espacios de intercambio, promoción y difusión en el ámbito deportivo, las artes, las actividades festivas tradicionales del territorio, etc.	
	38	1.- Conformar comisiones y mesas técnicas con actores internos y externos representativos del sistema de planificación institucional.	Planificación estratégica y operativa	38	22	58%	1.- Conformar comisiones y mesas técnicas con actores internos y externos representativos del sistema de planificación institucional.	La ejecución oportuna de las actividades planificadas en la operativización del función docente, gestión y
	13	Construcción de un instructivo que permita normar las relaciones con los diferentes actores internos y externos representativos del sistema.	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	13	11	85%	Construcción de un instructivo que permita normar las relaciones con los diferentes actores internos y externos representativos del sistema.	
	8	Desarrollar actividades como talleres, capacitaciones, etc, dirigidas al aseguramiento interno de acuerdo a normativa interna, aprobada y vigente.	Aseguramiento interno de la calidad	8	7	88%	Desarrollar actividades como talleres, capacitaciones, etc, dirigidas al aseguramiento interno de acuerdo a normativa interna, aprobada y vigente.	
	18	Desarrollar e implementar el SIG, para mejorar el procesamiento de la información institucional.	Sistema informático de gestión	18	16	89%	Desarrollar e implementar el SIG, para mejorar el procesamiento de la información institucional.	
	102	Actualizar normativa interna de acciones afirmativas en función de las políticas públicas establecidas a nivel nacional y local.	Igualdad de oportunidades	102	66	65%	Actualizar normativa interna de acciones afirmativas en función de las políticas públicas establecidas a nivel nacional y local.	

Incrementar la eficiencia operacional institucional	13	Actualizar el código de ética existente y concatenarlo con la realidad institucional actual. Si es necesario proponer cambios al código existente	Ética y transparencia	13	11	85%	Actualizar el código de ética existente y concatenarlo con la realidad institucional actual. Si es necesario proponer cambios al código existente	administrativa, permite alcanzar la eficacia de la dirección, implementación, supervisión y control de los procedimientos institucionales, con la visión de consolidarse como una Institución de educación superior que garantiza y representa la calidad educativa en cada una de sus funciones sustantivas.
	26	Elaborar una propuesta pedagógica que reconoce la necesidad de trabajar por el bienestar psicológico de los integrantes de la comunidad educativa	Bienestar Psicológico	26	23	88%	Elaborar una propuesta pedagógica que reconoce la necesidad de trabajar por el bienestar psicológico de los integrantes de la comunidad educativa	
	26	Optimizar los puestos de trabajo disponibles para los docentes del ISTT a través de la evaluación permanente de las condiciones y ambientes de los puestos de trabajo	PUESTOS DE TRABAJO DE LOS PROFESORES	26	26	100%	Optimizar los puestos de trabajo disponibles para los docentes del ISTT a través de la evaluación permanente de las condiciones y ambientes de los puestos de trabajo	
	1	Elaborar Normativa interna de seguridad y salud ocupacional a través de reuniones con los actores del sociales para la construcción de la normativa del sistema interno de seguridad	SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL	1	1	100%	Elaborar Normativa interna de seguridad y salud ocupacional a través de reuniones con los actores del sociales para la construcción de la normativa del sistema interno de seguridad	
	1	Revisar y mantener en óptimo estado las áreas de acceso y de esparcimiento	ACCESIBILIDAD FÍSICA Y ESPARCIMIENTO	1	1	100%	Revisar y mantener en óptimo estado las áreas de acceso y de esparcimiento	
	1	Gestionar el mejoramiento de cobertura de internet en la institución	INDICADOR ANCHO DE BANDA	1	1	100%	Gestionar el mejoramiento de cobertura de internet en la institución	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
N/A				

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE PROFESORES E INVESTIGADORES	N/A		
PUBLICACIONES INDEXADAS, BECAS DE POSTGRADO PARA SUS PROFESORES E INVESTIGACIÓN	N/A		
PROGRAMAS DE BECAS O AYUDAS A ESTUDIANTES REGULARES	N/A		
POSTGRADOS DE DOCTORADOS PARA PROFESORES TITULADOS AGREGADOS EN UNIVESIDADES PÚBLICAS	N/A		
USO DE FONDOS QUE NO SEAN PROVENIENTES DEL ESTADO	N/A		
ACTIVIDADES PRESUPUESTADAS CON EXCEDENTES FINANCIEROS DE COBROS DE ARANCELES A ESTUDIANTES	N/A		

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES (LOCPCCS Art. 10 NUMERAL 7):

LABORALES	TRIBUTARIAS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
N/A	N/A	N/A

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN (CATÁLOGO ELECTRÓNICO, COTIZACIÓN, ÍNFIMA CUANTÍA, MENOR CUANTÍA B Y S, PUBLICACIÓN, RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos), SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA)	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	

N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
-----	-----	-----	-----	-----	-----

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
N/A	N/A	N/A	N/A

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS REPORTADOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERIODO ANTERIOR	¿INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Respecto al proceso de rendición de cuentas del año fiscal 2023, no existió aporte ciudadanos, pese a las publicaciones y convocatorias realizadas en su tiempo	NO			https://forms.gle/Bt98UwnHxnucPGQ57