



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO
Tsa`chila
Formamos profesionales con mentalidad global

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TSA`CHILA



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO
Tsa`chila
Formamos profesionales con mentalidad global



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO 2022

INTRODUCCIÓN



La rendición de cuentas es un proceso de diálogo entre autoridades y ciudadanía, mediante el cual la entidad pública informa de las acciones realizadas. La ciudadanía, por su parte, conoce y evalúa dicho trabajo, y ejerce así su derecho a participar en la gestión de lo público.

Con la Constitución del 2008, la rendición de cuentas es reconocida como derecho ciudadano y obligación de la institucionalidad pública, constituyéndose así en un logro que la ciudadanía y las organizaciones sociales han alcanzado para precautelar la transparencia en el accionar de las instituciones públicas.

El Instituto Superior Tecnológico Tsa`chila es un referente en Educación Superior Acreditada de la Provincia Santo Domingo de los Tsáchilas y su zona de influencia, pues absorbe la alta demanda en educación de tercer nivel técnico y tecnológico.

El Instituto Superior Tecnológico Tsa`chila inició su gestión en mayo del 2017, se abrió paso con cinco carreras y 388 estudiantes; paralelamente se realizó el encargo del IST Calazacón con tres carreras y 199 estudiantes, ambas entidades funcionaban por separado, cada una con su cuerpo docente, colegiado y de gestión, en un total 32 docentes y administrativos, compartieron el uso de las instalaciones en el Centro operativo SECAP; a fines de junio del 2017 se ocupan las actuales instalaciones del Instituto Tsa`chila, con jornada matutina con el IST Calazacón, vespertina y nocturna con el IST Tsa`chila, en julio de 2020 se fusionan por adsorción, al momento se mantiene una planta 182 docente con 3114 estudiantes en 12 carreras, se ha titulado a más de 3000 tecnólogos, constituyéndose en la más elevada de la región.



ÍNDICE



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO
Tsa chila
Formamos profesionales con mentalidad global

1.	DOCENCIA.....	1
1.1.	Programas de estudio actuales.....	1
1.2.	Adaptaciones curriculares para estudiantes con necesidades especiales.....	1
1.3.	Procesos de evaluación estudiantil	1
1.4.	Procesos de seguimiento al desempeño docente	1
1.5.	Crecimiento en comunidad docente	1
2.	VINCULACIÓN.....	2
2.1.	Actividades y proyectos de vinculación con impacto comunitario	2
2.2.	Resultados proyectos y actividades de vinculación 2022	2
2.3.	Resultados de Procesos de Practicas Pre profesionales.....	2
3.	INVESTIGACIÓN	3
3.1.	Involucramiento en procesos investigativos: Docentes.....	3
3.2.	Involucramiento en procesos investigativos: Estudiantes	3
4.	DESARROLLO INSTITUCIONAL	4
4.1.	Docentes con cuarto nivel	4
4.2.	Programa de capacitación o formación institucional	4
4.3.	Progreso en el Plan de Fortalecimiento Institucional	4
4.4.	Ejecución del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI).....	4
4.5.	Estructura organizacional que contribuye al desarrollo institucional	4
4.6.	Carreras ofertadas.....	4
5.	DESARROLLO ESTUDIANTIL.....	5
5.1.	Crecimiento en población estudiantil	5
5.2.	Gestión en bienestar estudiantil.....	5
5.3.	Aportaciones prácticas en la formación del estudiante: elementos prácticos de la malla curricular, prácticas pre-profesionales, formación dual	5



5.4. Seguimiento a graduados.....5

5.5. Eficiencia terminal5

6. RELACIONES EXTERNAS.....6

6.1. Formación continua: OC6

6.2. Certificación por competencias laborales.....6

6.3. Convenios firmados nuevos y/o vigentes: objeto y estado de los mismos.....6



1. DOCENCIA

1.1. Programas de estudio actuales

1.2. Adaptaciones curriculares para estudiantes con necesidades especiales

1.3. Procesos de evaluación estudiantil

1.4. Procesos de seguimiento al desempeño docente

1.5. Crecimiento en comunidad docente



2. VINCULACIÓN

2.1.Actividades y proyectos de vinculación con impacto comunitario

2.2.Resultados proyectos y actividades de vinculación 2022

2.3.Resultados de Procesos de Practicas Pre profesionales



3. INVESTIGACIÓN

3.1. Involucramiento en procesos investigativos: Docentes

3.2. Involucramiento en procesos investigativos: Estudiantes



4. DESARROLLO INSTITUCIONAL

4.1. Docentes con cuarto nivel

4.2. Programa de capacitación o formación institucional

4.3. Progreso en el Plan de Fortalecimiento Institucional

4.4. Ejecución del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI)

4.5. Estructura organizacional que contribuye al desarrollo institucional

4.6. Carreras ofertadas



5. DESARROLLO ESTUDIANTIL

5.1. Crecimiento en población estudiantil

5.2. Gestión en bienestar estudiantil

5.3. Aportaciones prácticas en la formación del estudiante: elementos prácticos de la malla curricular, prácticas pre-profesionales, formación dual

5.4. Seguimiento a graduados

5.5. Eficiencia terminal



6. RELACIONES EXTERNAS

6.1. Formación continua: OC

6.2. Certificación por competencias laborales

6.3. Convenios firmados nuevos y/o vigentes: objeto y estado de los mismos



DESARROLLO DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
Ab. Wilmer F. Campaña, Mg. DOCENTE ISTT		
APROBACIÓN DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
Gabriel Estuardo Cevallos, Ph.D. RECTOR ISTT		

